

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по учебной работе

Н.И. Шуварикова

« 21 » 2014г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКО-
ГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

2014 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум.

Разработчики:

Шуварикова Надежда Ивановна заместитель директора по учебной работе государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума;

Селивановская Ирина Алексеевна методист государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума.

Рассмотрено методическим советом государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума протокол № 1 от 01.09.2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

материалы и комплектующие изделия;

технологическое оборудование и технологические процессы; технологическая оснастка;

электрическое и электромеханическое оборудование; средства

измерения; техническая документация;

профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;

первичные трудовые коллективы.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ВПД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.4	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1	Выполнять комплекс подземных работ связанных с добычей полезного ископаемого, проведением горных выработок, управлением и обслуживанием горных машин и механизмов, подземных установок и вспомогательного оборудования
ВПД 5	Технология ведения и руководство горными и взрывными работами
ПК5.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК5.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК5.3	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК5.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем 1,5 года.

2.2. Требования к поступающим

-на базе среднего (полного) общего образования - аттестат о среднем (полном) общем образовании

- на базе основного общего образования - аттестат об основном общем образовании.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51. Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 м.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
1	2	3	4		5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160	1224	12	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	360		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			172	172		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	172		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		146	98	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Экологические основы природопользования						
П.00	Профессиональный цикл		2434	1622	814	12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		804	536	268		
ОП.01.	Инженерная графика						1
ОП.02.	Электротехника и электроника						1
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04.	Техническая механика						1
ОП.05.	Материаловедение						2
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ОП.07.	Основы экономики						2
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности						3
ОП.09.	Охрана труда						3
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1630	1086	546	12	
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромехани-						

	ческого оборудования							
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты							2
МДК 01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования							2
МДК 01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли							2, 3
МДК 01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования							3
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов							
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов							3
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения							
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения							3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих (одной или несколькими)							2
ПМ.05	Технология ведения и руководство горными и взрывными работами							
МДК 05.01	Технология ведения горных и взрывных работ							
МДК 05.02	Руководство и контроль за ведением горных и взрывных работ							
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	26	1404	936	358			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	86	4644	3096	1582	12		
УП.00.	Учебная практика							<i>1-3</i>
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)	23		828				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4						3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6						
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2						
ВК.00	Время каникулярное	23						

	Bcero	147	
--	--------------	------------	--

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО / специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Наименование
1	Перечень кабинетов:
	<p>социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; основ экономики; технической механики; материаловедения; правовых основ профессиональной деятельности; охра- ны труда; безопасности жизнедеятельности; технического регулирования и контроля качества; технологии и оборудования производства электротехнических изделий.</p>
2	Лаборатории:
	<p>автоматизированных информационных систем (АИС); электротехники и электронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; метрологии, стандартизации и сертификации; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.</p>
3	Мастерские:
	<p>слесарно-механические; электроmontажные.</p>
4	Спортивный комплекс:
	<p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрел- ковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрель- бы.</p>
5	Залы:
	<p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне учебного плана	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
ОД.00	Общеобразовательный цикл		1
ОД.01	Русский язык	13.02.11 ОД.01	1
ОД.02	Литература	13.02.11 ОД.02	1
ОД.03	Иностранный язык	13.02.11 ОД.03	1
ОД.04	Информатика и ИКТ	13.02.11 ОД.04	1
ОД.05	Математика	13.02.11 ОД.05	1
ОД.06	История	13.02.11 ОД.06	1
ОД.07	Обществознание	13.02.11 ОД.07	1
ОД.08	Физика	13.02.11 ОД.08	1
ОД.09	Химия	13.02.11 ОД.09	1
ОД.10	Биология	13.02.11 ОД.10	1
ОД.11	Физическая культура	13.02.11 ОД.11	1
ОД.12	ОБЖ	13.02.11 ОД.12	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2
ОГСЭ.01	Основы философии	13.02.11 ОГСЭ.01	2
ОГСЭ.02	История	13.02.11 ОГСЭ.02	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	13.02.11 ОГСЭ.03	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	13.02.11 ОГСЭ.04	2
Е.Н. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл		2
Е.Н. 01	Математика	13.02.11 Е.Н. 01	2
Е.Н. 02	Экологические основы природопользования	13.02.11 Е.Н. 02	2
П.00	Профессиональный цикл		3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		3
ОПД.01	Инженерная графика	13.02.11 ОПД.01	3
ОПД.02	Электротехника и электроника	13.02.11 ОПД.02	3
ОПД.03	Метрология, стандартизация и сертификация	13.02.11 ОПД.03	3
ОПД.04	Техническая механика	13.02.11 ОПД.04	3
ОПД.05	Материаловедение	13.02.11 ОПД.05	3
ОПД.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13.02.11 ОПД.06	3
ОПД.07	Основы экономики	13.02.11 ОПД.07	3
ОПД.08	ПОПД	13.02.11 ОПД.08	3
ОПД.09	Охрана труда	13.02.11 ОПД.09	3
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	13.02.11 ОПД.10	3
ОПД.11	Психология профессионального общения	13.02.11 ОПД.11	3
ОПД.12	Профессионально-прикладная физическая подготовка	13.02.11 ОПД.12	3

ОПД.13	Введение в специальность	13.02.11 ОПД.13	3
ОПД.14	Горное дело		
ПМ.00	Профессиональные модули		4
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонт электрического и электромеханического оборудования		4
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	13.02.11 МДК.01.01	4
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	140448 МДК.01.02	4
МДК 01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	13.02.11 МДК.01.03	4
МДК 01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	13.02.11 МДК.01.04	4
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	13.02.11 ПМ.02	4
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	13.02.11 МДК.02.01	4
ПМ .03	Организация деятельности персонала производственного подразделения		4
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	13.02.11 МДК 03.01	4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		4
П.М 05	Технология ведения и руководство горными и взрывными работами	12 недель	5
МДК 05.01	Технология ведения горных и взрывных работ		
МДК 05.02	Руководство и контроль за ведением горных и взрывных работ		
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель	8
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 недель	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недель	
В.К.	Время каникулярное	23 недели	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией, в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – носителей профессионального контекста. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка тестирования; текущий контроль и оценка в форме: защиты лабораторных и практических занятий; - проверка практических навыков - экспертная оценка работы на учебной практике,
ПК 2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - подбирать технологическое обо- 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка тестирования; текущий контроль и оценка в

	<p>рудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</p> <p>- эффективно использовать материалы и оборудование</p>	<p>форме: защиты лабораторных и практических занятий;</p> <p>- проверка практических навыков</p> <p>- экспертная оценка работы на учебной практике,</p>
<p>ПК 3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов</p>	<p>-Экспертная оценка тестирования;</p> <p>текущий контроль и оценка в форме: защиты лабораторных и практических занятий;</p> <p>- проверка практических навыков</p> <p>- экспертная оценка работы на учебной практике,</p>
<p>ПК 4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>- проводить анализ неисправностей электрооборудования;</p> <p>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>-Экспертная оценка тестирования;</p> <p>текущий контроль и оценка в форме: защиты лабораторных и практических занятий;</p> <p>- проверка практических навыков</p> <p>- экспертная оценка работы на учебной практике,</p>
<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	<p>Правильность пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и при-</p>	<p>-Экспертная оценка тестирования;</p> <p>текущий кон-</p>

	<p>боров;</p> <p>Организация наладки и испытания электробытовых приборов;</p>	<p>троль и оценка в форме: защиты лабораторных и практических занятий;</p> <p>- проверка практических навыков</p> <p>- экспертная оценка работы на учебной практике,</p>
<p>ПК 2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Правильность оценки эффективности работы бытовых машин и приборов</p>	<p>- экспертная оценка работы на учебной и производственной практике, практических занятиях;</p> <p>- анализ тестирования;</p> <p>собеседование;</p> <p>- оценка последовательности выполнения тех или иных видов работ</p>
<p>ПК 3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p>	<p>Точность и правильность проведения расчетов электронагревательного оборудования;</p> <p>применение прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники</p>	<p>- текущий контроль и оценка в форме защиты лабораторных и практических занятий;</p> <p>- экспертная оценка работы на учебной практике, лабораторных и практических занятиях;</p> <p>собеседование;</p> <p>- анализ тестирования;</p> <p>- проверка практических навыков</p>
<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p>	<p>- полнота и правильность планирования работы структурного подразделения;</p> <p>- составление планов размещения</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- проверка практических навыков</p> <p>- текущий контроль и оценка в</p>

	оборудования и осуществление организации рабочих мест;	форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - работа со справочной литературой
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализация управленческих решений; - умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования; - осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со справочной литературой; - практические занятия; - тестирование; - собеседование - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - защита практических занятий; - текущий контроль и оценка в форме: <ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных и практических занятий; - тестирования; - собеседование
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в анализе работы структурного подразделения - решение стандартных профессиональных задач по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - тестирование; - проверка практических навыков - экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Организовывать и выполнять работы по монтажу, демонтажу, ремонту, опробованию и техническому обслуживанию ме-	Правильность пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта электрооборудования;	-Экспертная оценка тестирования; текущий кон-

ханической и электрической части электрооборудования	Организация наладки и испытания электрооборудования;	троль и оценка в форме: защиты лабораторных и практических занятий; - проверка практических навыков - экспертная оценка работы на учебной практике,
ПК 2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния электрооборудования	Правильность оценки эффективности работы электрооборудования Точность и правильность проведения расчетов электронагревательного оборудования; применение прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники	- экспертная оценка работы на учебной и производственной практике, практических занятиях; - анализ тестирования; собеседование; - оценка последовательности выполнения тех или иных видов работ

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием требованиям рынка труда и конкретным работодателям.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР оформляется в виде пояснительной записки и графической части выполненного в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

5.2.2. Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей техникума и специалистов действующих предприятий.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 80 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены;
- индивидуальное задание
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- графическая часть не менее двух листов

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

5.4. Критерии оценки:

Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Оценка 5 (отлично) ставится за глубокий, полный, обстоятельный доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта; за умение связывать теорию с практикой, решать поставленные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; логически грамотно излагать содержание исследуемой темы; правильность и аргументированность ответов на вопросы государственной экзаменационной комиссии. Оценка 5(отлично) может быть поставлена и в том случае, если в ответе был допущен один недочет или одна негрубая ошибка и самостоятельно исправлена.

Оценка 4 (хорошо) ставится за глубокий, полный, обстоятельный доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта; за умение связывать теорию с практикой, решать поставленные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; логически грамотно излагать содержание исследуемой темы; правильность и аргументированность ответов на вопросы государственной экзаменационной комиссии, но при этом были допущены незначительные ошибки в теоретической части доклада или при расчетах в аналитической части и студент не смог самостоятельно их исправить.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится при условии, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений дипломного проекта, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении знаний для решения практических

задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; не полно отвечает на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при условии, если студент имеет бессистемные, разрозненные знания по исследуемой теме дипломного проекта, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических заданий, не отвечает на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите дипломного проекта оценку 2 «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту, но не ранее, чем через полгода, при этом ГЭК решает оставить студенту на доработку выданную тему дипломного проекта или определить новую.

5.5. Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.