

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ  
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
 Н.И. Шуварилова  
« 04 » \_\_\_\_\_ 2014г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация-разработчик: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум.

Разработчики:

Шуварикова Надежда Ивановна заместитель директора по учебной работе государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума;

Селивановская Ирина Алексеевна методист государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума.

Рассмотрено методическим советом государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума протокол № 1 от 01.09.2014г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>7</b>
<b>3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

горные породы;  
технологический процесс разработки горных пород;  
горнотранспортное оборудование;  
техническая и технологическая документация;  
управление персоналом участка;  
первичные трудовые коллективы.

## **1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка
ВПД 2	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ВПД 3	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.
ВПД 4	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем 1,5 года.

### **2.2. Требования к поступающим**

-на базе среднего (полного) общего образования - аттестат о среднем (полном) общем образовании

- на базе основного общего образования - аттестат об основном общем образовании.

### **2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

<b>Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)</b>	<b>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</b>
1	2
11663	Гидромонтировщик
11715	Горнорабочий очистного забоя
11717	Горнорабочий подземный
14010	Машинист подземных установок
14084	Машинист проходческого комплекса
17491	Проходчик
11706	Горномонтажник подземный
19915	Электрослесарь подземный

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых  
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51. Горный техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования –2 года 10м

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе			
1	2	3	4		5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>59</b>	<b>3186</b>	<b>2124</b>	<b>1178</b>	<b>12</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>352</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8			2
ОГСЭ.02	История			48	8			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168			1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168			1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>144</b>	<b>96</b>	<b>50</b>			
ЕН.01	Математика							1
ЕН.02	Экологические основы природопользования							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2394</b>	<b>1596</b>	<b>776</b>	<b>12</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>768</b>	<b>512</b>	<b>256</b>			
ОП.01	Инженерная графика							1
ОП.02	Электротехника и электроника							1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация							1
ОП.04	Геология							1
ОП.05	Техническая механика							2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности							2
ОП.07	Основы экономики							2
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности							3
ОП.09	Охрана труда							3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48			2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1626</b>	<b>1084</b>	<b>542</b>	<b>12</b>		

<b>ПМ.01</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>						1
МДК.01.01	Основы горного дела						1
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела						
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом						
МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов						
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>						2-3
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации						2-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения</b>						3
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения						3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	<b>25</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>	<b>344</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>	<b>1522</b>	<b>12</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>						1-3
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>25</b>		<b>900</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>					3
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Каникулярное время</b>	<b>23</b>					
<b>Всего</b>		<b>147</b>					



**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО / специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

№	Наименование
<b>1</b>	<b>Перечень кабинетов:</b>
	гуманитарных дисциплин; иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; инженерной графики; геологии; информационных технологий в профессиональной деятельности; основ экономики; правовых основ профессиональной деятельности; охраны труда; безопасности жизнедеятельности; технологии горных работ; технологии и безопасности взрывных работ.
<b>2</b>	<b>Лаборатории:</b>
	электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики; геодезии и маркшейдерского дела; горных машин и комплексов; электрооборудования и электроснабжения; автоматизации горных организаций; горной механики; технических средств обучения
<b>3</b>	<b>Мастерские:</b>
	слесарные; электромонтажные.
<b>4</b>	<b>Полигоны:</b>
	горного оборудования; горных выработок.
<b>5</b>	<b>Спортивный комплекс:</b>
	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне учебного плана	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1</b>
ОД.01	Русский язык	21.02.17 ОД.01	1
ОД.02	Литература	21.02.17 ОД.02	1
ОД.03	Иностранный язык	21.02.17 ОД.03	1
ОД.04	Информатика и ИКТ	21.02.17 ОД.04	1
ОД.05	Математика	21.02.17 ОД.05	1
ОД.06	История	21.02.17 ОД.06	1
ОД.07	Обществознание	21.02.17 ОД.07	1
ОД.08	Физика	21.02.17 ОД.08	1
ОД.09	Химия	21.02.17 ОД.09	1
ОД.10	Биология	21.02.17 ОД.10	1
ОД.11	Физическая культура	21.02.17 ОД.11	1
ОД.12	ОБЖ	21.02.17 ОД.12	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	21.02.17 ОГСЭ.01	2
ОГСЭ.02	История	21.02.17 ОГСЭ.02	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	21.02.17 ОГСЭ.03	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	21.02.17 ОГСЭ.04	2
<b>Е.Н. 00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>2</b>
Е.Н. 01	Математика	21.02.17 Е.Н. 01	2
Е.Н. 02	Экологические основы природопользования	21.02.17 Е.Н. 02	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>3</b>
ОПД.01	Инженерная графика	21.02.17 ОПД.01	3
ОПД.02	Электротехника и электроника	21.02.17 ОПД.02	3
ОПД.03	Метрология, стандартизация и сертификация	21.02.17 ОПД.03	3
ОПД.04	Геология	21.02.17 ОПД.04	3
ОПД.05	Техническая механика	21.02.17 ОПД.05	3
ОПД.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	21.02.17 ОПД.06	3
ОПД.07	Основы экономики	21.02.17 ОПД.07	3
ОПД.08	ПОПД	21.02.17 ОПД.08	3
ОПД.09	Охрана труда	21.02.17 ОПД.09	3
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	21.02.17 ОПД.10	3
ОПД.11	Профессионально –прикладная физическая подготовка	21.02.17 ОПД.11	3
ОПД.12	Материаловедение	21.02.17 ОПД.12	3
ОПД.13	Психология профессионального обще-	21.02.17 ОПД.13	3

	ния		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		4
ПМ.01	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>		4
МДК.01.01	Основы горного дела	21.02.17МДК.01.01	4
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела	21.02.17МДК.01.02	4
МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	21.02.17МДК .01.03	4
МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	21.02.17МДК.01.04	4
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>		4
МДК.02.01	Система и управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном предприятии	21.02.17 МДК.02.01	4
<b>МП .03</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения</b>		4
МДК 03.01	Организация и управления персоналом производственного подразделения		4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		4
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>12 недель</b>	<b>5</b>
<b>П.П.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>13 недель</b>	<b>6</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>	<b>4 недель</b>	<b>7</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 недель</b>	<b>8</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 недель</b>	
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	<b>4 недель</b>	
<b>В.К.</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23 недели</b>	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией, в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – носителей профессионального контекста. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС

СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оформления технологических паспортов, технологических схем ведения горных работ на участке;</li> <li>- правильность определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки;</li> <li>- точность и правильность оформления технологической документации по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;</li> <li>- полнота анализа при чтении планов и карт геодезических и маркшейдерских сетей</li> <li>- правильность оформления проектов по проведению горных выработок и очистных забоев;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов практических занятий, экспертная оценка результатов тестирования; анализ и экспертная оценка результатов: курсового проектирования, тестирования; экспертная оценка результатов: курсового проектирования, практических занятий; экспертная оценка результатов на практическом занятии, экспертная оценка самостоятельной работы; экспертная оценка результатов курсового проектирования</p>
<p>ПК 2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с</p>	<p>- точность и правильность определения параметров схемы вскрытия месторождения;</p>	<p>Экспертная оценка результатов практического занятия, курсово-</p>

<p>технической и нормативной документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;</li> <li>- полнота анализа организации производства: подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля;</li> <li>- правильность проведения маркшейдерских съемок на поверхности;</li> <li>- выполнение контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;</li> <li>- полнота контроля выявления нарушений в технологии горных работ</li> <li>- умение работать с приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;</li> <li>- осуществление контроля ведения очистных и подготовительных работ;</li> </ul>	<p>го проектирования;</p> <p>экспертная оценка результатов собеседования, тестирования;</p> <p>экспертная оценка результатов на практическом занятии, на производственной практике;</p> <p>экспертная оценка результатов практического занятия;</p> <p>экспертная оценка результатов практического занятия, курсового проектирования;</p> <p>устный экзамен, экспертная оценка на практическом занятии, выполнения самостоятельной работы;</p> <p>экспертная проверка практических навыков на учебной практике;</p> <p>экспертная оценка результатов на практическом занятии, на производственной практике</p>
<p>ПК 3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков в ремонте оборудования, машин и механизмов;</li> <li>- осуществление монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, отчетов с производственной практики;</p> <p>экспертная оценка на учебной практике;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота контроля и анализа регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;</li> <li>- полнота контроля соблюдения правил безопасной эксплуатации оборудования, машин и механизмов;</li> <li>- полнота и правильность контроля за состоянием горно-транспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;</li> </ul>	<p>экспертная оценка результатов на практическом занятии, тестировании, на учебной практике</p> <p>экспертная оценка на практическом занятии, на учебной и производственной практике;</p> <p>экспертная оценка результатов на практическом занятии, на учебной и производственной практике, тестирования</p>
<p>ПК 4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и правильность обслуживания подземных погрузочных пунктов</li> <li>- полнота и правильность контроля работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля;</li> <li>- умение использовать материалы, применяемые в горной промышленности;</li> <li>- полнота и правильность выбора и ремонта оборудования для ведения вспомогательных технологических процессов;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, устный экзамен;</p> <p>экспертная оценка результатов на практическом занятии, выполнения самостоятельных заданий;</p> <p>экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>Экспертная оценка результатов тестирования,</p> <p>на практическом занятии, на учебной и производственной практике;</p>
<p>ПК5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения фактического объема подготовительных и добычных работ;</li> <li>- правильность определения фак-</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов практического занятия, курсового проектирования;</p> <p>экспертная оценка результатов</p>

	торов, влияющих на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов	практического занятия, курсового проектирования
ПК 1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;</li> <li>- правильность разработки комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;</li> <li>- выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, Экспертная оценка результатов тестирования</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка на учебной практике</p>
ПК 2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря;</li> <li>- выполнение контроля за сроками проверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000V и свыше 1000 V;</li> <li>- выполнение нормативов при прохождении учений военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожаров или аварий согласно плану ликвидации аварий.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК 3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проведения нарядов на горном участке;</li> <li>- полнота контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка на учебной практике</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность составления паспортов крепления горных выработок;</li> <li>- правильность составления паспортов буровзрывных работ;</li> <li>- выявление нарушений при эксплуатации транспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка на учебной практике, Экспертная оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК 4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;</li> <li>- проведение контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;</li> <li>- проведение контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- проведение контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварии;</li> <li>- проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, Экспертная оценка результатов тестирования</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, тестирование</p> <p>Экспертная оценка на учебной практике; Экспертная оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК 1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и правильность проведения инструктажей по охране труда для рабочих;</li> <li>– составление учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;</li> </ul>	<p>тестирование; проверка практических навыков</p> <p>- текущий контроль и оценка в форме:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- работа со справочной литературой</li> </ul>
ПК 2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение составлять предложения и представления о поощрениях и взысканиях персонала;</li> <li>– оценка уровня технико-экономических показателей деятельности участка;</li> <li>– определение факторов, влияющих на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;</li> <li>– владение приемами морально-го стимулирования персонала</li> <li>- осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со справочной литературой;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- собеседование</li> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- текущий контроль и оценка в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- собеседование</li> </ul> </li> </ul>
ПК 3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в анализе работы структурного подразделения</li> <li>сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка практических навыков</li> <li>- экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы</li> </ul>
ПК 1. Выполнять комплекс подземных работ, связанных с добычей полезного ископаемого, проведением горных выработок, управлением и	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильность пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом;</li> <li>Организация наладки и испытания оборудования;</li> <li>Правильность оценки эффектив-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертная оценка тестирования;</li> <li>текущий контроль и оценка в форме:</li> </ul>

<p>обслуживанием горных машин и механизмов, подземных установок и вспомогательного оборудования</p>	<p>ности работы оборудования; Точность и правильность проведения расчетов; Применение прогрессивных технологий ремонта техники</p>	<p>защиты лабораторных и практических занятий; -проверка практических навыков - экспертная оценка работы на учебной практике, - анализ тестирования; собеседование; -оценка последовательности выполнения тех или иных видов работ</p>
---	--	--

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

### 5.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием требованиям рынка труда и конкретных работодателей.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР оформляется в виде пояснительной записки и графической части выполненного в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

### 5.2.2. Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей техникума и специалистов действующих предприятий.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 80 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены;
- индивидуальное задание
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- графическая часть не менее двух листов

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

#### **5.4. Критерии оценки:**

Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

- Оценка 5 (отлично) ставится за глубокий, полный, обстоятельный доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта; за умение связывать теорию с практикой, решать поставленные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; логически грамотно излагать содержание исследуемой темы; правильность и аргументированность ответов на вопросы государственной экзаменационной комиссии. Оценка 5(отлично) может быть поставлена и в том случае, если в ответе был допущен один недочет или одна негрубая ошибка и самостоятельно исправлена.
- Оценка 4 (хорошо) ставится за глубокий, полный, обстоятельный доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта; за умение связывать теорию с практикой, решать поставленные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; логически грамотно излагать содержание исследуемой темы; правильность и аргументированность ответов на вопросы государственной экзаменационной комиссии, но при этом были допущены незначительные ошибки в теоретической части доклада или при расчетах в аналитической части и студент не смог самостоятельно их исправить.
- Оценка 3 (удовлетворительно) ставится при условии, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений дипломного проекта, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; не полно отвечает на вопросы государственной экзаменационной комиссии.
- Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при условии, если студент имеет бессистемные, разрозненные знания по исследуемой теме дипломного проекта, допускает

ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических заданий, не отвечает на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

- Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите дипломного проекта оценку 2 «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту, но не ранее, чем через полгода, при этом ГЭК решает оставить студенту на доработку выданную тему дипломного проекта или определить новую.

-

- 5.5. Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.