

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.И. Шуварикова

«30»августа2019 г.

**Методические указания по работе
в системе дистанционного обучения MOODLE
для обучающихся всех форм и специальностей
ГБПОУ Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума**

Ленинск-Кузнецкий 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Пояснительная записка	5
Часть 1 «Работа с системой»	6
Часть 2 «Работа с курсом»	12
Список использованных источников и литературы	16

Введение

Данные методические указания составлены в помощь обучающимся ГБПОУ Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума, которые осваивают часть учебного материала с применением элементов дистанционного обучения при использовании системы дистанционного обучения (СДО) Moodle.

Описаны возможности системы, приводятся рекомендации по работе со всеми стандартными и частью дополнительных активных элементов.

Методические указания содержат рекомендации по использованию средств обучения системы Moodle, которые иллюстрируются практическими примерами. Материал систематизирован и подан в доступной форме, а большое количество иллюстраций дополняет текст и облегчает его.

Методические указания состоят из 2-х частей:

Часть 1 «Работа с системой», которая содержит описание интерфейса Moodle и возможностей пользователей;

Часть 2 «Работа с курсом» содержит рекомендации обучающимся по работе с дистанционным курсом.

Приводится список использованных источников и литературы, описана работа с наиболее часто используемыми функциями системы.

Пояснительная записка

Moodle (*ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment*) — бесплатная система электронного обучения. В русскоязычной среде употребляются также названия «Мудл» и «Моодус» (Модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда). Этот бесплатно распространяемый программный комплекс по своим функциональным возможностям, простоте освоения и удобству использования удовлетворяет большинству требований, предъявляемых пользователями к системам электронного обучения. В основу проекта положена теория социального конструктивизма и ее использование для обучения.

Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде – разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости.

Через систему электронного обучения Moodle вы можете обучаться и проходить тестирование на расстоянии.

На сегодня Moodle — одна из самых популярных платформ электронного обучения. Она переведена более чем на 100 языков, и ею пользуются крупные университеты во всем мире.

Задания, выполняемые обучающимися при использовании системы дистанционного обучения (СДО) Moodle, содержат установку на приобретение и закрепление ФГОС СПО объема знаний.

В процессе выполнения работы с применением элементов дистанционного обучения у обучающихся формируются следующие компетенции:

- рефлексивные умения;
- поисково-исследовательские умения;
- презентационные умения.

Вопросы и задания для работы определяются преподавателем и могут охватывать учебный материал, который рассматривается на аудиторных занятиях, а также дополнительный материал.

Работа при использовании системы дистанционного обучения (СДО) Moodle:

- выполняется обучающимся индивидуально (или являясь частью коллективной работы);
- в случае, когда работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представляет собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов.

Часть 1 «Работа с системой»

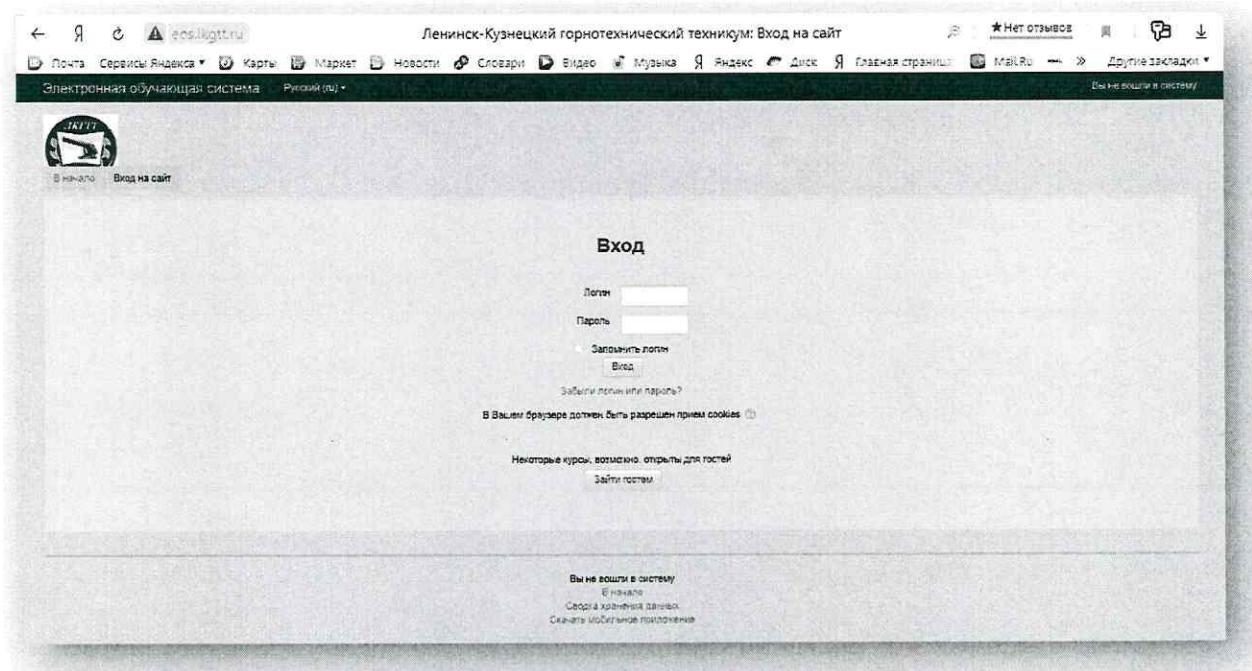
1.1 Регистрация пользователей

Участники курса (и преподаватели, и студенты) должны быть зарегистрированными пользователями сайта.

Система Moodle допускает несколько способов регистрации пользователей.

Преподавателей и обучающихся техникума ГБПОУ ЛКГТТ регистрирует администратор (IT-отдел).

После регистрации обучающимся выдаются свои логин и пароль, которые необходимо ввести в соответствующие поля на странице входа (<http://eos.lkgtt.ru/login/index.php>).



1.2 Профиль пользователя – личная карточка

Все сведения о пользователе сайта содержатся в его личной карточке.

Щелкнув на своей фамилии и имени на любой странице сайта, можно просмотреть и изменить личную информацию пользователя.

На открывшейся вкладке О пользователе Вы можете просмотреть информацию о себе в таком виде, как ее видят другие пользователи сайта:

На этой странице при необходимости можно изменить свой пароль.

Вкладка Редактировать информацию позволяет Вам изменять информацию о себе.

Большинство полей интуитивно понятны, а некоторые требуют особого внимания.

Имя: студенты вводят свое имя, а преподаватели – имя и отчество.

Фамилия: фамилия пользователя.

Псевдонимы, аббревиатуры, ники не допустимы.

Адрес e-mail: обязательное поле. Необходимо указать реальный почтовый ящик.

Показывать e-mail: позволяет Вам показывать или скрывать Ваш e-mail в курсе.

Авто-подписка на форум: эта настройка предоставляет Вам возможность указать, хотите ли Вы получать копии сообщений, появляющихся на форумах, с помощью электронной почты. Если Вы подписались на форум, то система будет присыпать Вам новые сообщения.

Предпочитаемый язык: позволяет Вам выбрать язык интерфейса.

Описание: Обязательное поле! Преподавателю нужно указать свою должность и кафедру, а студенту – учебную группу. Допускается и любая дополнительная информация в произвольной форме. По сути - это Ваше резюме.

Текущее изображение: студентам - крайне желательно разместить свою фотографию. Оптимальным является графический jpg или png-файл размером 100x100 пикселей.

Далее следуют дополнительные настройки, которые доступны после нажатия кнопки Показать расширенные настройки.

После заполнения не забудьте нажать кнопку Сохранить!

Пользователь в любое время может редактировать информацию о себе.

1.3 Изменение пароля пользователя

Чтобы изменить свой пароль щелкните на имени пользователя на любой странице сайта:

Затем выберите закладку «О пользователе» и нажмите кнопку «Изменить пароль».

Ведите текущий пароль, затем - новый (в 2 поля) и нажмите кнопку «Изменить пароль».

В качестве пароля использовать только буквы латинского алфавита и/или цифры.

1.4 Описание интерфейса

1.4.1 Внешний вид курса и навигация

Верху страницы отображается логотип сайта и имя, под которым Вы зарегистрировались в системе.

The screenshot shows the interface of an electronic learning system. At the top, there is a header with the text "Электронная обучающая система" and "Русский язык". On the right side of the header, there is a user profile for "Светлана Сергеевна Енокова" with a "Logout" button. Below the header is a logo for "ИКИТТ". The left sidebar contains a "NAVIGATION" section with links to "В начало", "Личный кабинет", "Страницы сайта", and "Мои курсы". Under "Мои курсы", there is a list of courses: "Наставничество - XXI век" (with sub-links for ОГСЗ.01, ОГСЗ.01.ПРИМ, ОГСЗ.01.БУД), "ОГСЗ.01.ПРИМ-2", "ОГСЗ.01.ПРИМ-3", "ОГСЗ.01.ПРИМ-4", and "ОГСЗ.01.ПРИМ-5". Below this is a "ОСНОВНОЕ МЕНЮ" section with links to "Библиотека" and "Объявления сайта". A calendar for March 2020 is displayed, showing days from 2 to 28. The main content area has a title "Объявления сайта" and a message "(Пока объявлений нет)". It also includes sections for "Категории курсов" (with links to "Очное отделение" and "Заочное отделение"), "Мои курсы" (with a link to "Основы философии"), and a "Подписаться на форум" button.

Ниже отображается панель навигации, которая показывает место текущей страницы в иерархии сайта. Элементы этого меню являются ссылками, щелкнув по которым можно возвращаться к страницам высших иерархических уровней:

This screenshot shows a course page titled "Основы философии". The navigation panel at the top includes links for "В начало", "Мои курсы", and "ОГСЗ.01". Below the header, there is a breadcrumb trail: "НАЧАЛО САЙТА > Основы философии". The main content area is divided into two columns: "Общее" (General) on the left and "Опубликовано" (Published) on the right. The "Общее" column contains a list of course sections: "В начало", "Личный кабинет", "Страницы сайта", and "Мои курсы". The "Опубликовано" column contains a single item: "Объявления".

С помощью этой панели Вы всегда можете видеть, в каком разделе курса находитесь и перейти к любому вышестоящему разделу сайта.

Ниже панели навигации страница делится на две колонки. В левой колонке размещаются блоки, правую колонку страницы занимают разделы курса.

1.4.2 Блоки

Блок - это группа ссылок и другие средства работы с курсом, объединенные по общим признакам. Блоки обрамлены рамкой.

Пользователь может свернуть или развернуть содержимое блока с помощью кнопки, расположенной справа от его названия. Название блока отображается всегда.

Электронная обучающая система

Светлана Сергеевна Епокова

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
- Настоящество - ХХ век
- ОГСЗ.01
- Участник
- Комплексный
- Оценки
- Общее
- Информация для пользователей курса
- Весенний раздел
- Философия как любовь к мудрости
- Философия Древней Греции и Древнего Китая
- Античный философ
- Средневековая философия
- Философия эпохи Возрождения
- Материя и философия античности и средневековья
- Философия Нового времени
- Немецкая классическая философия
- Диалектика. Категории диалектики
- Законы диалектики
- Платоновская философия
- Русская философия
- Итоговая тестовая практика
- ОГС.01 (ПРМ)
- ОГС.01 (БУ)
- ОГС.01 (ОПМ)
- ОГС.01 (ПРМ-3)
- ОГС.01 (БУ-3)
- ОГС.01 (БУ-5)

Общее

Объявления

Информация для пользователей курса

Курс предназначен для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отрасли), изучению дисциплины ОГС.01 Основы философии

Курс состоит из следующих разделов:

- Весенний раздел включает:
 - обратную информацию по курсу дисциплины
 - рабочую программу по дисциплине
 - методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
 - рекомендуемую литературу и интернет-источники по всему курсу
- Каждый раздел соответствует разделу рабочей программы и включает:
 - теоретический материал
 - текущее задание
 - практическое задание
 - список рекомендуемой литературы и интернет-источников по данному разделу (теме)
 - тесты

Итоговый раздел содержит:

- итоговое тестовое задание

Ваше достижение

Электронная обучающая система

Светлана Сергеевна Епокова

Основы философии

В начало Мои курсы ОГС.01

НАВИГАЦИЯ

- Поместить блок «Навигация» в лево
- Объявления

ИНСТРУМЕНТЫ

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

- Веб-домена
- Объявления сайта

Общее

Информация для пользователей курса

Курс предназначен для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отрасли), изучению дисциплины ОГС.01 Основы философии

Режим редактирования

Ваше достижение

1.4.3 Разделы курса

Раздел курса - фрагмент учебного курса в формате «структурка» или «календарь», имеющий название и включающий ресурсы и элементы курса. Обычно раздел содержит материалы по одной теме.

Разделы размещены в средней колонке страницы между блоками курса. Их вид будет различаться в зависимости от заданного преподавателем формата курса.

Чаще всего используется формат-структурка.

Преподаватель может выделить один раздел как текущий, при этом он выделяется полосами по его краям.

В разделах размещаются **ресурсы** и **элементы** курса.

Ресурс типа **Пояснение** представляет собой текст и графику, которые размещаются непосредственно в рамке раздела.

Остальные ресурсы и активные элементы представлены в разделе курса в виде ссылок, которые состоят из названия и графического обозначения,

указывающего на тип ресурса или элемента. Щелчок на этих ссылках открывает соответствующий ресурс или задание курса. Например, документ, тестирование, задание, интернет – ссылка, лекция и др.

The screenshot shows a course management interface. At the top, there's a title bar with the course name 'Философия Древней Индии и Древнего Китая'. Below the title is a decorative image of a person in a meditative pose with energy lines around them. On the left, there's a sidebar with navigation links: 'Лекция по теме: "Философия Древней Индии и Древнего Китая"', 'Тестирование по теме: "Философия Древнего Востока"', '2 Задание В', and 'Все с философией'. To the right of these links are 'Редактировать' and 'Разместить' buttons with checkboxes. The main content area contains a brief description of the course: 'Итоговое тестовое задание предназначено для проверки знаний по теме "Философия Древней Индии и Древнего Китая". Включает 10 вопросов. Время выполнения - 15 минут. Для выполнения задания дается две попытки. Метод оценивания - высшая оценка.' Below this is another set of 'Редактировать' and 'Разместить' buttons.

Верхний раздел всегда отображается на странице. В этом разделе располагается и новостной форум курса.

Ниже обычно размещается Информация для пользователей курса и Вводный раздел, в которых содержится основная информация о курсе: название дисциплины, количество часов, фамилии преподавателей, рабочую программу и другие материалы, относящиеся ко всему курсу.

This screenshot shows the 'Information for course users' section. It includes a title 'Информация для пользователей курса' and a note about the target audience: 'Курс предназначен для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), изучающих дисциплину ОГЭ.01 Основы философии'. Below this is a decorative image of three classical busts. The text then details the course structure and what each section includes:

- Каждый раздел соответствует разделу рабочей программы и включает:**
 - теоретический материал
 - тестовое задание
 - практическое задание
 - список рекомендуемой литературы и интернет-источников по данному разделу (теме)
 - плоским
- Итоговый раздел содержит:**
 - итоговое тестовое задание

Вводный раздел

Курс дисциплины Основы философии изучается обучающимися всех специальностей. Объем образовательной программы - 76 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка составляет 48 часов. На выполнение практических работ отводится 8 часов, самостоятельных работ - 24 часа, на консультации - 4 часа. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

- Рабочая программа по дисциплине документ PDF, 269 экз/лит
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы ОФ Документ Word 2007, 51 экз/лит
- Горелов А. А. Основы философии документ PDF, 1 ЭМайл
- Глоссарий
Глоссарий содержит основные определения по курсу дисциплины
- Полезные ссылки
Ссылки на Internet-ресурсы по дисциплине
- Рекомендации по конспектированию текста документ PDF, 260 лист/лит
- Рекомендации по составлению реферата документ PDF, 336 лист/лит

1.4.4 Работа с календарем

В курсе преподаватель может поместить блок Календарь.

Любой пользователь может пользоваться этим календарем как собственным блокнотом, записывая сюда информацию о своих собственных событиях - события пользователя. Эти события будут отображаться для него в календаре любого курса.

Преподаватель курса может ввести еще и информацию о событиях, которые касаются всех, кто изучает данный курс (события курса) или только студентов определенных групп (события групп), например, объявить срок сдачи определенных работ, консультаций и т.п. Администратор сайта может вводить информацию о событиях сайта, которые касаются всех его пользователей.

Часть 2 «Работа с курсом»

На официальном сайте ГБПОУ ЛКГТТ (<http://lkgtt.ru/>) вверху страницы необходимо выбрать вкладку ЭОС ЛКГТТ. Для перехода в систему щелкните по ССЫЛКЕ (<http://eos.lkgtt.ru/>). В появившемся окне введите логин и пароль.

2.1 Как работать с курсом

Дистанционный курс – это набор тематических (или календарных) разделов, в которых размещены ресурсы и активные элементы курса.

Ресурсы –это статичные материалы курса, иными словами–лекционный материал. Ими могут быть: файлы с текстами лекций, различного рода изображения (карты, иллюстрации, схемы, диаграммы), веб-страницы, аудио и видео-файлы, анимационные ролики, ссылки на ресурсы Интернет и т.п.

Работать с ресурсами достаточно просто – их необходимо освоить в **сроки, установленные преподавателем** –либо прочитать с экрана, либо сохранить их на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. Их также можно распечатать и работать с копией.

Вы можете изучать материалы курса в любом порядке, но желательно придерживаться заданной преподавателем последовательности, т.к. изучение некоторых материалов предполагает знание уже пройденных.

Раздел, который желательно изучать в настоящее время, показывается как **текущий раздел** (обычно он выделяется). В конце тем могут содержаться **Контрольные вопросы для самопроверки**. Они позволяют студентам проверить, как они усвоили материал темы. Эти контрольные вопросы не оцениваются. Но часть из них случайным образом может содержаться в оцениваемых тестах курса. Поэтому постарайтесь внимательно проработать эти вопросы и найти для себя ответы на них.

Активные элементы курса –это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель либо проверяет уровень знаний студентов, либо вовлекает их во взаимодействие как друг с другом, так и с собой. К активным элементам курса относятся: форумы, чаты, задания, занятия, тесты, семинары и т.п.

Активные элементы могут предполагать как одностороннюю активность участников курса, так и обаюдную: между студентом и преподавателем.

Активные элементы требуют коммуникационной активности студента, как правило, в режиме он-лайн.

Обращайте внимание на все задания курса!

Внешний вид курса

Каждый курс образовательной системы имеет блочную структуру: с левого края страницы расположены блоки управления и навигации, в широкой колонке – разделы (темы) курса.

Основное содержание курса расположено в разделах, которые организованы по тематическому принципу. Однако доступ к ресурсам и элементам курса может осуществляться и через другие блоки, например, через общий список ресурсов.

Общение с другими участниками курса

Фотография. Признак хорошего тона - размещение в личной карточке пользователя своей фотографии, что делает общение между участниками курса более открытым и личностным

Вежливость. К сожалению, большинство Интернет-форумов не отличается высоким стилем общения между участниками. На нашем сайте мы стремимся сохранить вежливый формат общения. Поэтому будьте, пожалуйста, вежливы при общении в форумах и чатах, при обмене сообщениями. Страйтесь избегать грамматических ошибок и не используйте жаргонные выражения.

Общение с преподавателем и студентами

Вы можете обращаться к преподавателям курса по всем возникающим у Вас в ходе обучения вопросам. Это можно сделать в форме сообщения в форуме курса.

Работа с ресурсами

Скачивание файлов. В некоторых случаях может быть удобнее или целесообразнее не просматривать, а скачать с сайта материалы курса.

Для этого можно пользоваться стандартными средствами любого браузера (правая кнопка мыши – Сохранить как.... Или в меню браузера – Файл – Сохранить как...).

Загрузка файлов. Некоторые элементы курса могут требовать от слушателя загрузки своих материалов на сервер или ссылки файлов преподавателю:

- Для отправки файлов преподавателю вне сайта Вы можете использовать стандартную процедуру отправки прикрепленных файлов вашей почтовой программы;
- Ряд элементов курса, например, «Задание», предусматривает прикрепление ответов студентов в виде файлов непосредственно в элементе курса. Для этого в интерфейсе элемента «Задание» предусмотрено соответствующее окно для загрузки файла.

В системе есть ограничение на размер загружаемого файла! Большие файлы архивируйте.

Используемые форматы. Преподаватели могут использовать в образовательном процессе самые разнообразные форматы файлов – от простых текстовых до видео и аудио файлов. Большинство таких файлов может быть открыто средствами самой образовательной системы, но некоторые форматы требуют специального программного обеспечения.

Одним из самых распространенных форматов такого типа является формат pdf. Для открытия файлов pdf используются бесплатные программы, например, Adobe Acrobat Reader.

Файлы форматов MS Office (Word, Excel, PowerPoint) и т.п. открываются соответствующим приложением. Т.е. эти программы должны быть установлены на компьютере пользователя!

Работа с форумом

Традиционно форум является удобным средством общения студентов и преподавателей, дополняя и «оживляя» процесс дистанционного образования. Форумы Moodle имеют простой и интуитивно понятный интерфейс.

В форуме есть ряд пользовательских настроек: можно подписаться на него и, таким образом, получать все его сообщения; следить за новыми сообщениями; осуществлять поиск по сообщениям форума; изменять формат вывода сообщений (группировать сообщения в зависимости от даты, сворачивать сообщения и т.д.).

В форуме используется встроенный редактор, который позволяет форматировать текст Вашего сообщения, вставлять картинки и таблицы.

В новостном форуме курса, как правило, публикуются наиболее важные сообщения и объявления преподавателей. Обращайте внимание на сообщения новостного форума!

Оценки. В системе Moodle реализована гибкая и довольно сложная система оценок за все выполняемые задания (включая тесты), которые становятся доступны студенту непосредственно в курсе в разделе «Оценки» блока «Управление». Каждому студенту в этом журнале доступны только его собственные оценки.

Общение с администратором ИТ-отдела по поводу технических проблем. Ряд технических вопросов, связанных с работой сайта, а также проблемы административного характера не находятся в сфере компетенции преподавателей курсов. Решением этих вопросов занимаются администраторы Moodle.

2.2 Работа с тестами

Для прохождения теста его нужно выбрать среди элементов курса.

В Moodle имеется гибкая система настройки тестов, которую каждый преподаватель использует в соответствии со своими специфическими задачами.

Вам может быть предложено выполнение тестов на время, с ограниченным числом попыток, со случайным набором вопросов и т.д. Конкретное решение зависит от преподавателя курса.

Выбрав нужный тест среди элементов курса, обратите внимание на его условия – **количество возможных попыток, метод оценивания, ограничения по времени.**

Для того, чтобы приступить к прохождению теста, необходимо нажать кнопку «Начать тестирование».

Если тест имеет ограничение по времени или/и количество попыток ограничено, то система выдаст предупреждение.

Тестирование по теме: "Философия Древнего Востока"

Итоговое тестовое задание предназначено для проверки знаний по теме "Философия Древней Индии и Древнего Китая". Включает 10 вопросов. Время выполнения - 15 минут. Для выполнения задания дается две попытки. Метод оценивания - высшая оценка.

Разрешено попыток: 2

Тестирование закончено: пятница, 27 Сентябрь 2019, 22:00

Ограничение по времени: 15 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Попыток: 3/2

[Вернуться к курсу](#)

Если тест имеет ограничение по времени, то при прохождении теста оставшееся время будет отображаться в рамке слева.

Типы тестовых вопросов

В teste могут присутствовать вопросы нескольких типов:

В вопросе возможен выбор одного или нескольких вариантов ответа, вопросы на соответствие, предполагающие выбор правильного ответа из выпадающего списка, вопросы вычисляемого типа, вопросы, на которые необходимо дать свободный ответ (эссе), вопросы с вложенными ответами, с пропущенным словом и др.

Большинство тестов выполняются в режиме он-лайн. Тест будет считаться незавершенным до тех пор, пока Вы не нажмете кнопку «Отправить результаты и завершить тест».

После прохождения теста Вам становятся доступны его результаты, в которых отображаются набранные баллы, число попыток, затраченное время и отзыв преподавателя.

Список использованных источников и литературы:

1. Анисимов, А. М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Анисимов. – 2-е изд. испр. и дополн. – Харьков, ХНАГХ, 2009. – 292 с.
2. Moodlehttps:[Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Режим доступа: //moodle.org/, свободный.
3. Чекалина, Т.А., Тумандеева, Т. В. Технология создания электронных учебных ресурсов [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.А. Чекалина, Т. В. Тумандеева. – Кемерово: ГБУ ДПО КРИРПО, 2018. – 84 с.

Рассмотрено на заседании методического совета ГБПОУ ЛКГТТ

Протокол №1 от «30» 08. 2019г.

Председатель методического совета Чижук Н. И. Шуварикова

Разработчик: Елсукова Светлана Сергеевна – методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума.