

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

АО «СУЭК-Кузбасс» ПЕ

«Обогатительные фабрики»

« _____ » _____ 20 _____ г. А.В.Горбачев

« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛКГТТ

« _____ » _____ 20 _____ г. А.И.Лошаков

« _____ » _____ 20 _____ г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки
по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10
месяцев

Ленинск-Кузнецкий 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 499 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых».

Организация разработчик – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум.

Рассмотрено методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум, протокол № 1 от 28.08.2020 г. (в редакции от 26.10.2020 г. Протокол методического совета от 26.10.2020 № 4).

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	23
5.1. Базисный учебный план	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	26
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	29
6.4. Реализация ОПОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	29
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	29
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	34
Приложение I. Календарный учебный график	
Приложение II. Учебные планы	
Приложение III. Программы профессиональных модулей	
Приложение IV. Программы учебных дисциплин	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 499;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями)»;

приказ Министерства образования и науки РФ № 247 от 17.03.2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования, зарегистрирован в Минюст России от 06 марта 2014 г. № 31529;

приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03»;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) (в ред. 2017 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	Осваивается
Организация безопасных условий труда	ПМ.02 Организация безопасных условий труда	Осваивается
Организация производственной деятельности технического персонала	ПМ 03. Организация производственной деятельности технического персонала	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

Рекомендуемый к освоению Перечень профессий рабочих, должностей служащих рекомендуемых к освоению в рамках подготовки специалистов среднего звена по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2

10931	Аппаратчик сгустителей
11765	Грохотовщик
11858	Дозировщик
11907	Дробильщик
13040	Контролер продукции обогащения
13106	Концентраторщик
13872	Машинист мельниц
14072	Машинист промывочных машин
15156	Обжигальщик
15948	Оператор пульта управления
18385	Сепараторщик
18914	Сушильщик
19356	Фильтровальщик
19362	Флотатор
19532	Центрифуговщик
13777	Машинист конвейера

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.	Иметь практический опыт: – изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; – организации ведения технологического процесса; – обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; – выявления причин нарушения технологии; – проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности; – участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; – участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования; – выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования; – контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; – участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования; – соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; – принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем; – соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования; – контроля заземляющих устройств; – выявления причин срабатывания
	ПК 1.2 Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	
	ПК 1.3 Обеспечивать работу транспортного оборудования.	
	ПК 1.4 Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.	
	ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию.	
	ПК 1.6 Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.	

		<p>систем автоматической защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения журналов «приема-сдачи» смены, «Проведения инструктажей охраны труда»; – оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, «наряд-допусков на работы повышенной опасности»; – определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техническую терминологию; – выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ; – выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы; – читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам; – пользоваться безопасными приемами производства работ; – использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; – осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения; – читать режимные карты технологического процесса; – производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; – соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками; – производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых: ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов; – производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов; – рассчитывать элементы водопроводных
--	--	---

		<p>сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и рассчитывать насосные станции; – выбирать и рассчитывать компрессорные станции; – читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка; – выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования; – читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов; – проводить текущий анализ и информационный контроль основных параметров технологических процессов; – составлять схемы отбора проб; – обрабатывать пробу для анализа; – выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую терминологию; – понятие о технологической дисциплине; – классификацию технологических схем обогатительных процессов; – назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения; – основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов; – основные технологические процессы: промывку, гравитационные методы, флотацию, магнитную и электрическую сепарацию; – физико-химические основы процессов; – основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов; – назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых; – специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы; – сущность операций обезвоживания и пылеулавливания; – сушку, технологию процесса,
--	--	--

		<p>контрольно-измерительные приборы сушильных установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – очистку сточных вод, схемы очистки; – современные технологии обогащения: пневматическое обогащение; – требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные); – организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения; – прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; – устройство, принцип действия обогатительного оборудования; – область применения оборудования; – технические характеристики применяемого оборудования; – правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых; – устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования; – виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик; – виды и средства внутрифабричного транспорта; – транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации; – виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации; – назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; – системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования; – основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации; – технику безопасности при
--	--	--

		<p>эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – водоснабжение обогатительных фабрик: источники, схемы, системы; – схемы водопроводных сетей, элементы, расчет; – систему канализации и очистки сточных вод; – хвостовое хозяйство обогатительных фабрик; – обратное водоснабжение фабрик; – типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок; – устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок; – типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения; – методы, средства и устройство автоматического контроля; – аппаратуру и систему централизованного диспетчерского управления и контроля; – виды технической и технологической документации; – формы документов; – порядок и требования к оформлению документации в соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); – цели и задачи опробования; – виды проб; – требования, предъявляемые к пробам; – методы отбора и обработки проб; – приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых; методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого
	<p>ДПК 1.7 Анализировать эффективность энергосберегающих технологий обогащения полезных ископаемых с учетом качественных показателей угля (в.ч.).</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения технологических процессов обогащения полезных ископаемых; - устранения нарушений технологического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –регулировать нагрузки на оборудование в зависимости от качества поступающего сырья; –вести технологические процессы разубоженной горной массы зольность более

		<p>50%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять неисправности в работе основного обогатительного оборудования; – устранять причины нарушений технологического процесса; – контролировать качества выпускаемой продукции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизацию производственных процессов обогащения угля; действующие водно-шламовые схемы углеобогатительных фабрик
	<p>ДПК 1.8 Применять современное оборудование в схемах технологического процесса обогащения полезных ископаемых (в.ч.).</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания транспортного оборудования; - ремонта и обслуживания насосных и компрессорных установок; - выполнения простейших слесарных операций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять ремонт и обслуживание транспортного оборудования (ленточного и скребкового конвейеров, обезвоживающих элеваторов, питателей); – осуществлять ремонт и обслуживание насосных и компрессорных установок; – осуществлять ремонт и обслуживание грохота типа ГИСЛ; – осуществлять ремонт и обслуживание основного оборудования (отсадочных машин); – вести работы на угольных складах; – вести погрузочно-разгрузочные работы; – участие в модернизации технологических процессов обогатительных фабрик; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип работы современного оборудования для обогащения крупнозернистого шлама; – спиральных сепараторов, тяжелосредних гидроциклонов, камерных фильтр-прессов для обезвоживания шламов.
<p>ВПД 2 Организация безопасных условий труда</p>	<p>ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в проведении и оформлении нарядов; – контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования;

	<p>ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контроля состояния средств пожаротушения согласно таблицу противопожарного инвентаря; – контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
	<p>ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;
	<p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оперативного контроля рабочих мест и оборудования; – контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах; – контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; – участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; – контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; – составления актов, оказания первой медицинской помощи; – проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; – выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; – выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности; – анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая; – применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; – оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами; – участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих

		<p>местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать вредные и опасные производственные факторы; – анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; – пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; – владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; – идентифицировать опасные производственные факторы; – участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов; – анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых; – требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; – требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ; – требования правил пожарной безопасности; – требования к средствам пожаротушения; – действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; – содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности; – организацию работы горноспасательной службы; – основные положения трудового права; – требования охраны труда: – опасные и вредные производственные факторы; – основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; – требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; – методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных
--	--	--

		<p>случаях и авариях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание должностной инструкции; – содержание инструкций по охране труда; – требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; – требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; – способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; – организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; – полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью; – значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике, значение и содержание плана ликвидации аварий
	<p>ДПК 2.5 Организовывать безопасную деятельность с учётом соблюдения государственных нормативных требований охраны труда.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявления технических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровья работников; устранения неполадок в работе машин и механизмов ОФ; пользования первичными средствами пожаротушения; устранения неполадок оборудования для обезвоживания продуктов обогащения; работы с нормативными документами системы безопасности труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области специальной оценки условий труда, идентифицировать потенциально вредные и опасные производственные факторы; определять неисправности в работе машин и механизмов на ОФ; рассчитывать нормы для оснащения зданий и сооружений, строений и территорий первичными средствами пожаротушения;

		<p>определять неисправности при обслуживании машин, аппаратов и устройств для обезвоживания на ОФ;</p> <p>применять Международные правовые нормы Международной организации труда (МОТ), регулирующие трудовые отношения;</p> <p>знать:</p> <p>о правах и обязанностях участников специальной оценки условий труда;</p> <p>причины неполадок в работе машин и механизмов, способы их обнаружения, устранения и предупреждения;</p> <p>правила по обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения;</p> <p>нормы по обеспечению объектов ручными и передвижными огнетушителями;</p> <p>причины неполадок при обслуживании машин, аппаратов и устройств для обезвоживания, способы их обнаружения, устранения и предупреждения;</p> <p>комплекс стандартов системы безопасности труда; классификацию стандартов системы безопасности труда;</p> <p>систему управления охраной здоровья и безопасностью труда в соответствии с требованиями международного стандарта OHSAS 18001: 2007.</p>
<p>ВПД 3 Организация производственной деятельности технического персонала</p>	<p>ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения инструктажей по охране труда для рабочих; — ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; — составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала; — составления предложений о моральном поощрении персонала; — управления конфликтными ситуациями в коллективе; — определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; — анализа затрат по производственному подразделению; — контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты; — оценки несчастных случаев и производственного травматизма;

	<p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.</p>	<p>— оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;</p> <p>уметь:</p> <p>— при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;</p> <p>— анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;</p> <p>— анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;</p> <p>— строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;</p> <p>— заинтересовать слушателей в процессе обучения;</p> <p>— оценивать мотивационные потребности персонала;</p> <p>— организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;</p> <p>— владеть приемами морального стимулирования персонала;</p> <p>— владеть приемами управления конфликтными ситуациями;</p> <p>— оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения;</p> <p>— определять нормы выработки для персонала участка;</p> <p>— определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению;</p> <p>— оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>— определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;</p> <p>— оценивать уровень квалификации персонала;</p> <p>знать:</p> <p>— виды инструктажей;</p> <p>— инструкции по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>— должностные инструкции;</p> <p>— правила внутреннего распорядка организации;</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> — основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; — систему оплаты труда; — мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения; — факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; — психологические аспекты управления коллективом; — принципы делового общения в коллективе; — основные сведения об экономическом анализе; — этапы проведения анализа; — способы сбора и обработки информации; — формы представления результатов анализа; — программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы
	<p>ДПК 3.4. Производить расчеты технико-экономических показателей деятельности углеобогачительных фабрик (в.ч.)</p>	<p>Иметь практический опыт: расчета основных технико-экономических показателей работы углеобогачительного предприятия;</p> <p>уметь: оценивать экономическую эффективность деятельности предприятий в целом; выбирать правильную экономическую стратегию и тактику поведения предприятия в постоянно изменяющейся рыночной среде, самостоятельно принимать решения, затрагивающие различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>знать: экономический механизм функционирования предприятия; методику планово - экономических расчетов.</p>
	<p>ДПК 3.5. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения (в.ч.)</p>	<p>Иметь практический опыт: работы с законодательными актами; организации управленческой деятельности с точки зрения ее психологической эффективности;</p> <p>организации управленческой деятельности с точки зрения ее психологической эффективности;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</p>

		<p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;</p> <p>использовать человеческий фактор в производстве;</p> <p>знать:</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; механизмы возникновения, развития и преодоления конфликтов в производственном коллективе и роль менеджера в их преодолении.</p>
<p>ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.</p> <p>ПК 4.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.</p> <p>ПК. 4.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.</p> <p>ПК 4.5. Вести техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации ведения технологического процесса; – обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; – выявления причин нарушения технологии; – участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования; – выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования; – контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; – участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования; – соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; – контроля заземляющих устройств; – выявления причин срабатывания систем автоматической защиты; – заполнения журналов «приема-сдачи» смены, «Проведения инструктажей охраны труда»; – определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технологические параметры

		<p>работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;</p> <ul style="list-style-type: none">- читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;- выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;- читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;- обрабатывать пробу для анализа;- выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- устройство, конструктивные особенности, технические характеристики и режимы работы отсадочных, флотационных и пневматических машин, моечных желобов, углемоечных комбайнов, сепараторов, грохотов, концентрационных столов и вспомогательного оборудования;- правила пуска и остановки обслуживаемого оборудования;- технологию обогащения угля (сланца), производства угольного гранулированного порошка;- схему цепи обогатительного оборудования;- принцип отсадки, расслоения угля в обогатительных машинах; классификацию и обогатимость угля;- схему движения угля, продуктов обогащения и шлама;- порядок управления механизмами;- принцип действия предохранительных и тормозных устройств и контрольно-измерительных приборов;- удельные нагрузки по исходному углю (сланцу);- производственные нормы выхода конечных продуктов обогащения и требования, предъявляемые к их качеству;- свойства реагентов;- правила хранения и обращения с реагентами;- физико-химические основы процессов обогащения угольных и сланцевых шламов флотацией;- инструкцию по отбору, разделке (расслоению) проб продуктов обогащения;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - принцип работы, особенности и способы пуска, остановки системы автоматического контроля и регулирования; - методы оценки течения технологического процесса по данным системы автоматического контроля, химического анализа и введения корректуры в уставки регуляторов; - особенности ведения технологического процесса в режиме дистанционного и ручного управления; - систему смазки и требования, предъявляемые к смазочным материалам; - способы выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов; - электрослесарное дело.
	<p>ДПК 4.7. Анализировать эффективность энергосберегающих технологий обогащения полезных ископаемых с учетом качественных показателей угля (в.ч.).</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения технологических процессов обогащения полезных ископаемых; - устранения нарушений технологического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –регулировать нагрузки на оборудование в зависимости от качества поступающего сырья; –вести технологические процессы разубоженной горной массы зольность более 50%; –выявлять неисправности в работе основного обогатительного оборудования; –устранять причины нарушений технологического процесса; –контролировать качества выпускаемой продукции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –автоматизацию производственных процессов обогащения угля; действующие водно-шламовые схемы углеобогатительных фабрик
	<p>ДПК 4.8. Применять современное оборудование в схемах технологического процесса обогащения полезных ископаемых (в.ч.).</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания транспортного оборудования; - ремонта и обслуживания насосных и компрессорных установок; - выполнения простейших слесарных операций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять ремонт и обслуживание транспортного оборудования (ленточного и скребкового конвейеров, обезвоживающих элеваторов, питателей); –осуществлять ремонт и обслуживание насосных и компрессорных установок;

		<ul style="list-style-type: none"> –осуществлять ремонт и обслуживание грохота типа ГИСЛ; –осуществлять ремонт и обслуживание основного оборудования (отсадочных машин); –вести работы на угольных складах; –вести погрузочно-разгрузочные работы; –участие в модернизации технологических процессов обогатительных фабрик; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип работы современного оборудования для обогащения крупнозернистого шлама; – спиральных сепараторов, тяжелосредних гидроциклонов, камерных фильтр-прессов для обезвоживания шламов.
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
 основная профессиональная образовательная программа среднего
 профессионального образования базовой подготовки
 Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования –2 года 10 м

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124	1178	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	352		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	96	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Экологические основы природопользования						

П.00	Профессиональный цикл		2394	1596	776	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		768	512	256		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Электротехника и электроника						1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04	Геология						1
ОП.05	Техническая механика						2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ОП.07	Основы экономики						2
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности						3
ОП.09	Охрана труда						3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1626	1084	542	60	
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам						1
МДК.01.01	Основы обогащения полезных ископаемых						1
МДК.01.02	Технологический процесс обогащения полезных ископаемых						
МДК.01.03	Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики						
МДК.01.04	Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения						
ПМ.02	Организация безопасных условий труда						2-3
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике						2-3

ПМ.03	Организация производственной деятельности технического персонала						3
МДК.03.01	Организация и управление производственным подразделением						3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900	344		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	84	4536	3024	1522	60	
УП.00	Учебная практика						1-3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	25		900			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка ВКР	4					
ГИА.02	Защита ВКР	2					
ВК.00	Каникулярное время	23					
	Всего	147					

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

№	Наименование
1	Перечень кабинетов:
	иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; инженерной графики; электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики; геологии; информационных технологий в профессиональной деятельности; основ экономики; правовых основ профессиональной деятельности; технологии обогащения полезных ископаемых; управления персоналом; охраны труда; обогащения полезных ископаемых; безопасности жизнедеятельности
2	Лаборатории:
	процессов и аппаратов обогатительной фабрики; автоматизации производства
3	Мастерские:
	слесарная; электротехническая
4	Спортивный комплекс:
	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
5	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум, реализующее программу по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Макеты и модели:
1.1	отсадочной машины
1.2	вакуум-фильтра
1.3	тяжелосредного сепаратора
1.4	дробилки
1.5	сита и решета
1.6	грохота ГИСЛ,ГК.ГЦЛ
1.7	барабанная сушилка
1.8	флотомашина

Лаборатория автоматизации производства

Договор АО «СУЭК-КУЗ БАСС» «О сетевой форме реализации образовательной программы» от 10 октября 2018 года сроком на 5 лет.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарно-механическая мастерская Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Верстак слесарный
2	Тиски
3	Станок заточной Диолд ЭТ-250-1
4	Станок заточной Прораб РВГ 150 ДЛ
5	Станок сверлильный Прораб 2911Р
6	Станок сверлильный Кратон DM-06
7	Инверторный сварочный аппарат
8	Машинка ручная эл/сверлильная
9	Миллиамперметры
10	Мультиметр M380B

11	Наборы головок 3/8 и комбинированных ключей
12	Штангенциркули
13	Угольники
14	Молотки
15	Наборы сверл
16	Ножи строительные
17	Ножницы по металлу
18	Ножовки
19	Плоскогубцы
20	Зубило
21	Отвертки
22	Линейки металлические
23	Напильники 250мм с пластм. ручкой

Электротехническая мастерская

АО «СУЭК-КУЗ БАСС» «О сетевой форме реализации образовательной программы» от 10 октября 2018 года сроком на 5 лет.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики

Реализация образовательной программы предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4. Реализация ОПОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, а именно: пожар, наводнение, землетрясение, эпидемия, военные действия, в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя, реализация основной профессиональной образовательной программы или ее части осуществляется с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме для обучающихся создаются условия по включению их в электронную информационно-образовательную среду, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Техникум, реализуя подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией, в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – носителей профессионального контекста. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» (шкала оценок по пятибалльной системе).

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля техникумом создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, а именно: пожар, наводнение, землетрясение, эпидемия, военные действия, в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя, промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям может проводиться с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

7.2. Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

7.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

. Содержание ВКР должно соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР оформляется в виде пояснительной записки и приложения, выполненного в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, собранных в период прохождения преддипломной практики.

7.2.2. Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей техникума и специалистов действующих предприятий.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены;
- индивидуальное задание
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников).

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;

11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита, не ранее ЧС через полгода.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, а именно: пожар, наводнение, землетрясение, эпидемия, военные действия, в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя, государственная итоговая аттестация может проводиться с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум
Разработчики:

№ пп	ФИО	Ученая степень, должность, место работы
1	Шуварилова Надежда Ивановна Члены рабочей группы	Руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебной работе
2	Елсукова Светлана Сергеевна	Методист
3	Ласкожевский Андрей Владимирович	Начальник учебно-производственного отдела
4	Баян Лолита Александровна	Преподаватель
5	Баян Сергей Кондратьевич	Преподаватель
6	Богушевич Оксана Юрьевна	Преподаватель
7	Галкин Александр Ильич	Преподаватель
8	Горланова Лидия Андреевна	Преподаватель
9	Данилова Оксана Александровна	Преподаватель
10	Зыкова Надежда Филимоновна	Преподаватель
11	Кедровская Галина Николаевна	Преподаватель
12	Киреева Ирина Сергеевна	Преподаватель
13	Козлова Ольга Александровна	Преподаватель
14	Колмакова Ирина Викторовна	Преподаватель
15	Ларионова Елена Юрьевна	Преподаватель
16	Маскина Ирина Анатольевна	Преподаватель
17	Павлюкова Ольга Юрьевна	Преподаватель
18	Силакова Ольга Александровна	Преподаватель
19	Турова Елена Викторовна	Преподаватель
20	Хасиева Ирина Николаевна	Преподаватель
21	Алексеева Елена Анатольевна	Преподаватель
22	Шибанова Татьяна Петровна	Преподаватель