

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по производству
начальник управления подземных
горных работ АО «СУЭК-Кузбасс»
_____ А.П.Широбоков



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛКГТТ
_____ А.И.Лошаков

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

Квалификация: горный техник-технолог

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10
месяцев

Ленинск-Кузнецкий 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Организация разработчик – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум.

Рассмотрено методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум, протокол № 1 от 28.08.2020 г. (в редакции от 26.10.2020 г. Протокол методического совета от 26.10.2020 № 4).

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	6
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. Базисный учебный план	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	26
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	29
6.4. Реализация ОПОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	29
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	30
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	33
Приложение I. Календарный учебный график	
Приложение II. Учебные планы	
Приложение III. Программы профессиональных модулей	
Приложение IV. Программы учебных дисциплин	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 498, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 3 июля 2014 г. № 32953.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 498 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 3 июля 2014 г. № 32953.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования (квалификация горный техник-технолог)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – Горный техник-технолог.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Образовательная программа с присвоением квалификации: горный техник-технолог.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования: на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

2.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11715	Горнорабочий очистного забоя
11717	Горнорабочий подземный
14010	Машинист подземных установок
14084	Машинист проходческого комплекса
17491	Проходчик
11706	Горномонтажник подземный
19915	Электрослесарь подземный

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных	Квалификации горный техник-технолог

	модулей	
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	осваивается
Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.	ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	осваивается
Организация деятельности персонала производственного подразделения.	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции для квалификации горный техник-технолог

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; – определения фактического объема подготовительных и добычных работ; – оформления технологических паспортов ведения горных работ; – оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств; – определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; – участия в организации производства: подготовительных и добычных работ; работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля; – выявления нарушений в технологии ведения горных работ; – соблюдения правил эксплуатации горно-транспортного оборудования; – оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; – участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; – определения оптимального расположения горно-транспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях; – участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке; – определения параметров шахтной атмосферы; – определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках; – проведения маркшейдерских съемок на поверхности; – анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте; – анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ; – участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по
	ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.	
	ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.	
	ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.	
	ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.	

		<p>креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией; – выявления нарушений в технологии горных работ; – регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов; – участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; – монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке; – обслуживания подземных погрузочных пунктов; – контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана; – анализа схемы электроснабжения участка; – участия в ремонте механического и электрооборудования; – соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; – соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; – соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок; – пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; – участия в ремонте стационарных машин; – управления горным давлением; – участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; – контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке; – оформлять технологические карты по видам горных работ; – производить оформление
--	--	---

		<p>технологической документации с применением аппаратно-программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ; – оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; – выполнять проектирование вентиляции шахты; – выполнять и оформлять технологические проекты по проведению горных выработок и очистных забоев; – контролировать ведение очистных и подготовительных работ; – определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов; – читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; – оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; – рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки; – рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации; – выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; – производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; – обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; – производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; – обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; – использовать материалы, применяемые в горной промышленности; – читать блок-схемы систем
--	--	---

		<p>автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; – работать со схемами электроснабжения участка; – выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров; – производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; – пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; – определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке; – определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ; – определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ; – основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта; – правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом; – горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; – общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных
--	--	--

		<p>и вертикальных стволов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках; – способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы; – маркшейдерские планы горных выработок; – маркшейдерское обеспечение рационального использования недр; – условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ; – системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; – технологию и организацию ведения буровзрывных работ; – технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; – способы управления горным давлением; – технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; – организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ; – технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением гидромеханизации и при безлюдной выемке; – технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа; – технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок; – типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке; – принципы формирования технологических грузопотоков; – транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта; – комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; – основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования; – алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог; – условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта; – устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин; – схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования; – принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта; – основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов; – устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики; – материалы, применяемые в горной промышленности; – устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов; – принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; – правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов; – организацию ремонтных работ в организации; – состав рудничного воздуха; – способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок; – приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; – устройство, принцип действия и
--	--	--

		<p>область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации стационарных машин; – плановое задание и производственную мощность участка и организации; – производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; факторы, влияющие на производительность; – производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда; – нормирование труда, нормы выработки.
	<p>ДПК 1.6 Анализировать эффективность существующей технологии разработки месторождений полезных ископаемых (в.ч.)</p> <p>ДПК 1.7. Участвовать в модернизации схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования (в.ч.)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в оформлении технической документации в соответствии с нормативными требованиями и использованием информационных технологий; - внедрения современного оборудования в технологический процесс; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность принятой системы разработки; - сопоставлять и оценивать эффективность действующей и проектируемой технологии разработки; - сопоставлять и оценивать эффективность от внедрения нового оборудования; - оценивать безопасность производства и охраны труда при существующей технологии; - оценивать производительность труда при существующей системе разработки; выбирать оптимальные параметры систем разработки, производственной мощности, способов отработки, схем разработки; - оценивать эффективность действующей и проектируемой системы разработки месторождения; - проектировать капитальные выработки для различных залежей полезных ископаемых; - проектировать производственные процессы ведения горных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию существующего производства;

		<ul style="list-style-type: none"> - применяемое технологическое оборудование; - новые внедряемые технологии и оборудование; - себестоимость продукции и ее слагаемые компоненты; - общие требования к проектной документации модернизации производства; особенность модернизации горных организаций; - зависимость параметров модернизации от горно-геологических условий; - технико-экономическое обоснование проектных решений; - основные этапы проектирования, стадии выполнения проектов, содержание общей части, содержание технико-экономической части; - содержание технологической части, основные чертежи технологической части; - методы оценки эффективности способов разработки, извлекаемую ценность полезного ископаемого; - требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию подземной горной организации; - особенность проектирования горных организаций; - стадийность проектирования и задачи на каждой стадии; - зависимость параметров проектирования от горно-геологических условий
<p>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</p>	<p>ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении нарядов на горном участке; - контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; - участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах; - контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ; - составления паспортов крепления горных выработок; - участия в составлении паспортов буровзрывных работ; - контроля за состоянием средств

	<p>безопасности и охраны труда на участке.</p>	<p>пожаротушения согласно таблицу противопожарного инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000V и свыше 1000V; - участия в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА); - контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; - контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; - участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; - контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий: <p>проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; - выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; - анализировать нормативные документы и инструкции; - составлять и читать паспорта крепления горных выработок; - составлять и читать паспорта буровзрывных работ; - применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; <p>различать вредные и опасные производственные факторы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять с
--	--	--

		<p>требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; <p>владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасные производственные факторы; - разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; - определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; - определять перечень мероприятий по производственному контролю; - анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; - требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ: <p>правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом; - единые правила безопасности при ведении взрывных работ; - правила технической эксплуатации рудничного транспорта; - требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций; - содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ; <p>требования правил пожарной безопасности: требования к средствам пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; - содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности; - организацию работы горноспасательной службы; - основные положения трудового права;
--	--	---

		<p>требования охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные и вредные производственные факторы; - основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; - требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; - методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях; - содержание должностной инструкции; - содержание инструкций по охране труда; - требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; - требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; - способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; - организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; - полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью; - значение и содержание производственного контроля в горной организации; - значение и содержание плана ликвидации аварий.
	<p>ДПК. 2.5 Организовывать безопасную деятельность с учётом соблюдения федеральных, межотраслевых (отраслевых) нормативно-правовых актов требований охраны труда и промышленной безопасности (в.ч.)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении первичных средств указанных в правилах пожарной безопасности; - иметь практический опыт работы с нормативно-правовыми актами в области промышленной безопасности на ОПО; - иметь практический опыт управления и контроля охраной труда и промышленной безопасности, на горном участке;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; - применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; - применять мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; - идентифицировать опасные производственные факторы; - изучать перечень мероприятий по ликвидации аварий; - изучать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; - правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом; - правила технической эксплуатации рудничного транспорта; - требования федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструкций; - требования правил пожарной безопасности; - требования трудового законодательства Российской Федерации; - основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; - требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; - содержание должностной инструкций и инструкций по охране труда; - требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; - организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации
Организация	ПК 3.1. Проводить инструктажи	Иметь практический опыт:

деятельности персонала производственного подразделения.	по охране труда и промышленной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> — проведения инструктажей по охране труда для рабочих; — ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; — составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; — определения технико-экономических показателей деятельности участка; — определения затрат по участку; — контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; — оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; — оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка
	ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.	<ul style="list-style-type: none"> — при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; — анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; — строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; — заинтересовать слушателей в процессе обучения; — оценивать мотивационные потребности персонала; — организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; — владеть приемами морального стимулирования персонала; — владеть приемами управления конфликтными ситуациями; — оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; — определять нормы выработки для персонала участка; — определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; — оценивать состояние охраны труда и
	ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.	

		<p>промышленной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; — оценивать уровень квалификации персонала участка; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды инструктажей; — инструкции по охране труда и промышленной безопасности; — должностные инструкции; — правила внутреннего распорядка организации; — основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; — систему оплаты труда; — мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения; — факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; — психологические аспекты управления коллективом; — принципы делового общения в коллективе; — основные сведения об экономическом анализе; — этапы проведения анализа; — способы сбора и обработки информации; — формы представления результатов анализа; — программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.
	<p>ДПК 3.4 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять итоговый контроль, оценку и коррекцию текущей и собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (в.ч.)</p>	<p>Иметь практический опыт организации управленческой деятельности с точки зрения ее психологической эффективности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую эффективность деятельности производственного участка; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования предприятия; - методику планово-экономических расчетов; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

		<p>правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты в производственном коллективе и роль менеджера в их преодолении.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять комплекс подземных работ, связанных с добычей полезного ископаемого, проведением горных выработок, управлением и обслуживанием горных машин и механизмов, подземных установок и вспомогательного оборудования.</p>	<p>Иметь практический опыт, связанный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с добычей полезного ископаемого; - с проведением горных выработок; - с управлением и обслуживанием горных машин и механизмов, подземных установок и вспомогательного оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять качественно и безопасно следующие работы: подкатку и откатку груженых и порожних вагонеток при помощи лебедок, толкателей и вручную; - сцепку и расцепку вагонеток и площадок, перевод стрелок; - сопровождение составов и отдельных вагонеток; - принимать и подавать звуковые и световые сигналы; - поднимать сошедшие с рельсов вагонетки; - производить очистку вагонеток, откаточных выработок, путей, водосточных канавок с погрузкой в вагонетки; - производить осланцевание, смыв, уборку угольной пыли; - производить побелку горных выработок; готовить глинистый, цементный, известковый растворы; - производить расштыбовку конвейеров; - производить зачистку почвы, настилов, пропускать горную массу по углеспускам (породоспускам); - проводить, крепить, восстанавливать

	<p><i>ПК 4.4. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.</i></p>	<p>водоотливные каналы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пластовые и эксплуатационные пробы в очистных и подготовительных выработках; - вести учет груза; - доставлять взрывчатые вещества под наблюдением мастера - взрывника к местам производства взрывных работ; - участвовать под руководством взрывника в зарядании шпуров. - под руководством рабочего соответствующей квалификации: <ul style="list-style-type: none"> - перестилать и заменять рештаки, настилы; - производить затяжку боков и кровли выработок, замену затяжек, забутовку пустот за крепью, поддирку почвы и зачистку боков выработки; - устанавливать и ремонтировать вентиляционные двери, окна, замерные станции; - изготавливать, устанавливать, разбирать и ремонтировать трапы, люки, лестницы, полки, ограждения, перила, бункера в горных выработках; - устранять неисправности обслуживаемого оборудования; - управлять насосными и углесосными установками, скреперными и маневровыми лебедками, опрокидывателями, конвейерами, питателями, перегружателями, толкателями, устройствами для механической очистки вагонеток и другими аналогичными машинами и механизмами; - регулировать режим работы и оценивать техническое состояние обслуживаемых машин, механизмов и другого оборудования; - в процессе работы выявлять и устранять в установленном инструкциями порядке неисправности обслуживаемых установок; - производить техническое обслуживание и участвовать под руководством рабочего (специалиста) соответствующей квалификации в ремонте обслуживаемых машин и механизмов; - осуществлять погрузку угля с конвейера, питателя или люка в вагонетки; <p>производить выборку из вагонеток и</p>
--	---	---

		<p>конвейеров видимой породы и посторонних предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сцепку, расцепку, подкатку и откатку груженных и порожних вагонеток; - в пределах зоны обслуживания, поднимать сошедшие с рельсов вагонетки; <p>формировать и сопровождать составы к месту погрузки или выгрузки, подавать необходимые при маневрах сигналы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвигать маневровые лебедки и закреплять их на новом месте; - производить очистку вагонеток, транспортных механизмов, приемных площадок и путей в местах погрузки и выгрузки горной массы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы горного дела, организации и технологии работ в угольных шахтах, гидравлики и слесарного дела, горной электротехники, технологии электромонтажных работ, механики и деталей машин, охраны труда и промышленной безопасности, экономики и организации производства - в объеме программы подготовки по профессии; - порядок, рациональные и безопасные приемы выполнения всех работ квалификационной характеристики по профессии; - содержание технической и технологической документации на производство работ; - назначение, устройство, принцип действия оборудования: локомотивного транспорта, ленточных и скребковых конвейеров, канатного транспорта, погрузочных пунктов, опрокидывателей, погрузочно-разгрузочных устройств, насосов, углесосов, вентиляторов местного проветривания; - возможные неполадки обслуживаемого оборудования, способы их диагностирования и устранения; - типы вагонеток и сцепных устройств, приемы и требования безопасности при ручной и механизированной подкатке вагонеток, переводе стрелок, сцепке, расцепке вагонеток, подъеме сошедших с рельсов вагонеток; - правила установки путевых сигналов и перевода стрелок;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации и порядок содержания стрелочных переводов; - правила эксплуатации канатной откатки, обслуживания приемно-отправительных площадок; - правила передвижения и перевозки людей и грузов по горным выработкам; правила обслуживания ленточных и скребковых конвейеров; - приемы и меры безопасности при доставке и такелаже материалов и оборудования; - правила обслуживания насосных установок; - назначение и способы подачи звуковых и световых сигналов; - способы и порядок осланцевания, обмыва и уборки угольной пыли, правила обслуживания механизмов для осланцевания и побелки выработок, заправки заслонов; - назначение и правила приготовления глинистого, цементного, известкового растворов; - свойства взрывчатых материалов, правила хранения, транспортировки и переноски взрывчатых материалов; - устройство ограждений и правила расстановки постов, сигнализацию при взрывных работах.
	<p>ДПК 4.2. Выполнять монтаж, ремонт и демонтаж горных машин и механизмов при выполнении подземных горных работ (в.ч.)</p>	<p>Иметь практический опыт в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту закрепленного оборудования в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать паспорта на выполнение монтажно-демонтажных работ горного оборудования - пользоваться ручным инструментом и специальными приспособлениями, предназначенными для данных работ - выполнять работы на подъемно-транспортном оборудовании - выявлять неисправности при работе горного оборудования - осуществлять ремонт неисправного оборудования - устранять причины нарушений технологического процесса; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип работы горного оборудования;

- правила пользования инструментом и специальными приспособлениями при ремонте и наладке оборудования;
 - способы по выявлению и предотвращению аварийных ситуаций на горном оборудовании

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 основная профессиональная образовательная программа
 среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Горный техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 м.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124	1178	12	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	352		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	96	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Экологические основы природопользования						
П.00	Профессиональный цикл		2394	1596	776	12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		768	512	256		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Электротехника и электроника						1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04	Геология						1
ОП.05	Техническая механика						2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ОП.07	Основы экономики						2

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности						3
ОП.09	Охрана труда						3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1626	1084	542	12	
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ						1
МДК.01.01	Основы горного дела						1
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела						
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом						
МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов						
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ						2-3
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации						2-3
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения						3
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения						3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900	344		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	84	4536	3024	1522	12	
УП.00	Учебная практика						1-3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	25		900			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Каникулярное время	23					
	Всего	147					

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технологии горных работ;
технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геодезии и маркшейдерского дела;
горных машин и комплексов;
электрооборудования и электроснабжения;
автоматизации горных организаций;
горной механики;
технических средств обучения

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Полигоны:

горного оборудования;
горных выработок.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Техникум для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Техникум, реализуя программу по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, для реализации ОПОП включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая документация, методическое обеспечение;
стенды и оборудование для выполнения практических занятий;
электроизмерительные приборы для выполнения практических работ;
компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая документация, методическое обеспечение;
комплект измерительных инструментов для выполнения практических работ;
компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория «Горные машины и комплексы»
компьютерный стол для преподавателя, компьютер с выходом в Интернет;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-методической документации;
действующие стенды;
электронные плакаты;
мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Геодезии и маркшейдерского дела»
производственно-техническая документация;
учетно-контрольная документация;
нормативные документы;
лабораторное оборудование и действующие стенды.

Полигон горного оборудования
элементы электрооборудования;
пускозащитная аппаратура;
аппаратура контроля и защиты;
горно-шахтное оборудование ведения очистных и подготовительных работ;
горнотранспортное оборудование
учетно-контрольная документация;
оборудование и действующие стенды для горных работ.

Мастерская «Слесарная»
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
станки сверлильные, заточной и др.;
тиски;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
заготовки для выполнения слесарных работ;
техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
комплекты средств индивидуальной защиты;
огнетушители.

Мастерская «Электромонтажная»
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
стенды;
комплекты монтажного инструмента;
электроизмерительные приборы;
наборы инструментов и приспособлений;
средства для оказания первой помощи;
комплекты средств индивидуальной защиты;
средства противопожарной безопасности.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика по ПМ.01 реализуется в слесарно-механических мастерских техникума и в лаборатории техникума, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся: в шахтах компаний АО «СУЭК-Кузбасс», ООО «ММК-Уголь» шахта «Костромовская», АО УК «ЗАРЕЧНАЯ», АО УК «ЗАРЕЧНАЯ» ш/у «Октябрьский», ООО «Шахта имени С.Д.Тихова», ОАО «ш. Байкаимская», ОАО «ш.Листвяжная», ООО «ш/у Грамотеинская» и др.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4. Реализация ОПОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, а именно: пожар, наводнение, землетрясение, эпидемия, военные действия, в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя, реализация основной профессиональной образовательной программы или ее части осуществляется с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме для обучающихся создаются условия по включению их в электронную информационно-образовательную среду, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

По специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект).

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для ГИА по программе образовательной организацией разработана программа ГИА и фонды оценочных средств.

В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, а именно: пожар, наводнение, землетрясение, эпидемия, военные действия, в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя, промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственная итоговая аттестация может проводиться с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ пп	ФИО	Ученая степень, должность, место работы
1	Шуварикова Надежда Ивановна Члены рабочей группы	Руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебной работе
2	Фолина Татьяна Алексеевна	Заведующий методическим кабинетом
3	Елсукова Светлана Сергеевна	Методист
4	Ласкожевский Андрей Владимирович	Начальник учебно-производственного отдела
5	Антонова Ольга Степановна	- преподаватель
6	Бессонова Галина Викторовна	- преподаватель
7	Баян Сергей Кондратьевич	- преподаватель
8	Богушевич Оксана Юрьевна	- преподаватель
9	Богданова Тамара Анатольевна	- преподаватель
10	Данилова Оксана Александровна	- преподаватель
11	Дедов Владимир Леонидович	- преподаватель
12	Ермакова Наталья Николаевна	- преподаватель
13	Зыкова Надежда Филимоновна	- преподаватель
14	Ильиных Лидия Юрьевна	- преподаватель
15	Казанцева Светлана Николаевна	- преподаватель
16	Козлова Ольга Александровна	- преподаватель
17	Колмакова Ирина Викторовна	- преподаватель
18	Леденева Анна Николаевна	- преподаватель
19	Мешкова Галина Вениаминовна	- преподаватель
20	Селивановская Ирина Алексеевна	- преподаватель
21	Силаков Геннадий Григорьевич	- преподаватель
22	Турова Елена Викторовна	- преподаватель

- | | | |
|----|--------------------------------|--|
| 23 | Мусалев
Вячеслав Викторович | - преподаватель |
| 24 | Хасиева
Ирина Николаевна | - преподаватель |
| 25 | Алексеева
Елена Анатольевна | - преподаватель |
| 26 | Широбоков
Анатолий Петрович | - заместитель директора по производству - начальник
управления подземных горных работ АО «СУЭК-
Кузбасс» |