

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шуварикова Н.И. Шуварикова

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
Клуб «Основы финансовой грамотности»  
(социальное направление)  
на 2020-2021 уч. год

Составила: Бессонова Г. В.,  
преподаватель ГБПОУ ЛКГТТ

Ленинск-Кузнецкий 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Содержание программы соответствует цели внеурочной деятельности и задачам основной образовательной программы, реализуемой в ГБПОУ ЛКГТТ.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития финансовой грамотности граждан является развитие финансового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего и профессионального образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области финансов.

Задача клуба «Основы финансовой грамотности» представляется в формировании финансовой грамотности обучающихся в Кемеровской области и ориентирована на снижение уровня закредитованности населения.

Проект реализуется на базе ГБПОУ ЛКГТТ в воспитательно-образовательной деятельности в течение 2020-2021 учебного года. Собранные в результате работы над проектом материалы предлагаются преподавателям и классным руководителям для использования на внеклассных мероприятиях.

Участие в клубе «Основы финансовой грамотности» предполагает не только изучение документов, регулирующих финансовые отношения, но и участие студентов в мероприятиях, посвященных различным аспектам финансовой жизни обучающихся техникума. Это позволяет студентам более широко изучить основы финансовой грамотности через непосредственное общение с одноклассниками, преподавателем.

Кроме того, эта работа способствует расширению кругозора обучающихся и развитию интереса к финансовой грамотности.

Предполагается, что результатом работы в правовом клубе «Основы финансовой грамотности» формирование финансовой культуры студентов и ответственности; развитие финансового самосознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика финансовых нарушений обучающихся.

**Цель программы:**

- повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию у населения разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

**Задачи:**

- создать условия для формирования у обучающихся финансовой культуры;
- стимулировать обучающихся к расширению и углублению знаний;
- продолжать формировать умения и навыки исследовательской и поисковой деятельности;
- развитие финансового самосознания, разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам.

В результате освоения Программы обучающийся должен **знать:**

- основные характеристики банковской системы РФ, рынка ценных бумаг, пенсионной и налоговой системы РФ, страхования, семейной экономики;
- основные инструменты, регулирующие финансовые отношения в различных отраслях;
- приемы работы с финансово значимой информацией, ее осмысление;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки событиям и процессам;

**уметь:**

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации в области финансов,

- грамотно отстаивать свои финансовые права правовыми способами и средствами.

Срок реализации программы: 1 год. Количество часов: 32 часа.

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» способствует реализации духовно-нравственного направления развития личности обучающихся.

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы финансовой грамотности»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях обучающихся.

Требования к уровню подготовки студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Данная программа ориентирована на активное участие обучающихся в процессе ее приобретения. В результате обучения по программе «Основы финансовой грамотности» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к природе родного города.

Регулятивные УУД:

- целеполагание - постановка новой учебной задачи;
- планирование своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- оценка правильности выполнения действия;

– волевая саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к преодолению препятствий.

#### Коммуникативные УУД:

– планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

– постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

– разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

– управление поведением партнера-контроль, коррекция, оценка действий партнера;

– умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

– владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

#### Познавательные УУД:

##### Общеучебные:

– осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

– выделение, извлечение и переработка полученной информации;

– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– свободная ориентация и восприятие текстов научного, публицистического и официально-делового стилей;

– понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

– постановка и формулирование проблемы;

– самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические:

– анализ объектов с целью выделения признаков(существенных, несущественных);

– синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;

– обобщение, аналогия, сравнение, классификация по заданным критериям;

– подведение под понятия, выведение следствий;

– установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;

– построение логической цепи рассуждений;

– доказательство;

– выдвижение гипотез и их обоснование

Постановка и решение проблемы:

– формулирование проблемы;

– самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у обучающегося будут сформированы:

Личностные действия: обучающийся научится и приобретет: научится ориентироваться в важнейших для города признаках экологического состояния; оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; приобретет способность развить в себе этические чувства как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования: основ экологической культуры, чувства сопричастности за свой город, мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные действия:

Обучающийся научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность: анализировать и систематизировать необходимую информацию; в сотрудничестве с преподавателем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией; вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится: используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, влияющему на экологическую обстановку; на основе имеющихся знаний отличать реальные факты от вымыслов; описывать природу, экологическое состояние родного города; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) с целью поиска и извлечения познавательной информации; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и городской библиотек; использовать



знаково-символические средства; устанавливать причинно-следственные связи; устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность: самостоятельно подбирать литературу по теме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета; работать в архивах.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится: понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении; учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность: готовить и выступать с сообщениями; формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

## **Контроль и оценка планируемых результатов**

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме: создания и защиты докладов, сообщений; участия в беседах с приглашением специалистов; решения ситуационных задач.

Организационной формой работы является занятие. Формы занятий:

- по количеству обучающихся, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая;

- по дидактической цели: вводное занятие, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: беседы; встречи со специалистами; консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению, выступлению) и т.п.; творческая работа.

Методы по источнику получения знаний:

словесный – передача необходимой информации;

наглядный – посещение экспозиций, выставок музея, обзор тематических стендов;

поисковый – сбор информации по заданной теме;

исследовательский – изучение документов из фондов музеев.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№	Личностно-развивающие мероприятия	Форма организации	Вид деятельности	Результаты	Сроки реализации	Количество часов
Раздел 1 «Банки и банковские системы»						8
1	Тема «Банки и банковские системы» Банковская система РФ Хранение, обмен и перевод денег.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Участие в лекции, знакомство с собственными финансовыми правами и обязанностями	сформированность экономического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние социальной среды; приобретение опыта финансово-направленной деятельности	Сентябрь-октябрь 2020	4
2	Тема «Ответственное финансирование» Финансовые риски. Финансовое мошенничество	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Анализ возможных последствий финансового поведения. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования		Ноябрь-декабрь 2020	4
Раздел 2 «Рынок ценных бумаг»						2
3	Тема «Рынок ценных бумаг и его структура» Финансовый рынок и инвестиции. Ценная бумага.	Беседа	Знакомство с основными понятиями и возможностями финансового рынка		Январь 2021	2
Раздел 3 «Пенсионная и налоговая система РФ»						14
4	Тема «Понятия налога. Виды налогов»	Знакомство с понятием налоговой системы РФ	Практическое занятие, решение ситуационных задач		Февраль 2021	4
5	Тема «Пенсионное обеспечение»	Знакомство с пенсионной системой РФ.	Беседа «Что такое пенсионные сбережения?» (с		Март 2021	2

		Понимание значения права для гражданина РФ. Осознание потребности в активной гражданской позиции. Анализ возможных последствий принимаемого решения	приглашением представителей пенсионного фонда).			
6	Тема «Страхование» Защита прав потребителей финансовых услуг	Характеристика процессов. Знакомство с примерами видов страхования. Возможные последствия типичных ошибок страхования.	Встречи с представителями страховых компаний, дискуссия «Страхование. Формула личной ответственности». Дебаты «Страхование в личной жизни». Решение ситуационных задач		Март - апрель 2021	8
Раздел 4 «Семейная экономика»						8
7	Тема «Личное финансовое планирование»	Понятие домашней бухгалтерии. Семейный бюджет.	Моделирование и решение ситуационных задач, требующих расчета доходов и расходов. Деловая игра «Семейный бюджет»		Май 2021	4

8	Тема «Бизнес-планирование»	Понятие предпринимательской деятельности. Личный, финансовый плана развития.	Моделирование и решение ситуационных задач. Конференция «Моя бизнес идея»		Июнь 2021	4
					Всего	32

