

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум



Утверждаю:

Директор ГБПОУ ЛКГТТ

Е.Н. Сидоренко

Приказ № 10/09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ЛКГТТ

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ ЛКГТТ	4
РАЗДЕЛ 2. Цель и задачи воспитания	5
РАЗДЕЛ 3 Виды, формы и содержание деятельности	10
РАЗДЕЛ 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	25
Приложение №1 Календарный план воспитательной работы ГБПОУ ЛКГТТ на 2023-2024 учебный год	35

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 31 июля 2020г.);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом директора ГБПОУ ЛКГТТ № 72-О от 09.06.2021 года «Об утверждении и внедрении рабочих программ воспитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности - Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 498 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

РАЗДЕЛ 1.

Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ ЛКГТТ

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум – один из старейших горных техникумов нашей страны. Отсюда, получив глубокие и прочные знания, вышли тысячи специалистов горного дела, многие из которых стали руководителями крупных производственных подразделений. Его выпускники трудятся в разных уголках России.

Сегодня Кузбасс - мощный промышленный регион, основными приоритетными направлениями которого являются уголь и металл. Обновление угольных предприятий является залогом повышения эффективности работы, причем по различным направлениям – качество, экология и безопасность. Вместе с тем потребность в специалистах для угольной отрасли Кузбасса неоднородна и меняется ежегодно. В настоящее время угольные предприятия Кузбасса остро испытывают нехватку инженеров-геологов, инженеров-технологов, инженеров-механиков, маркшейдеров и специалистов-энергетиков. По мнению специалистов кадровых служб угольных компаний, нехватка таких специалистов будет постоянна.

Задача качественной подготовки профессионального рабочего и специалиста, адаптированного к рыночным условиям эффективно решается благодаря комплексной помощи, которую оказывает АО «Сибирская угольная энергетическая компания» техникуму. Отличительной особенностью деятельности профессиональной образовательной организации является продолжительное взаимодействие филиала АО «СУЭК-Кузбасс» в г. Ленинске-Кузнецком и ГБПОУ ЛКГТТ, которое осуществляется с ноября 2004 года. Соглашение заключено с целью обучения, подготовки, переподготовки ра-

бочих кадров для предприятий, входящих в состав компании АО «СУЭК-Кузбасс», исходя из потребности данных предприятий. Всем обучающимся, имеющим направления на данное предприятие, предоставляются оплачиваемые рабочие места для прохождения производственной практики с закреплением наставников из числа наиболее опытных рабочих с дополнительной оплатой за наставничество, всем выпускникам гарантировано трудоустройство на предприятия компании. Это позволяет ежегодно на 100% выполнять утвержденные контрольные цифры приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета, утвержденные Министерством образования Кемеровской области. Средний балл аттестата поступающих за последние 5 лет составляет 3.83 балла.

За реализацию рабочей программы воспитания ГБПОУ ЛКГТТ отвечает заместитель директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление. Для реализации рабочей программы воспитания привлекается социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, библиотекарь, преподаватели и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Цель и задачи воспитания

Цель программы: достижение обучающимися личностных результатов и формирование у них общих компетенций.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Формировать активную гражданскую позицию, гражданскую ответственности и экономическую активность обучающихся, правовую культуру, вовлекать обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
2. Формировать ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
3. Создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
4. Совершенствовать студенческое самоуправление в техникуме, развивать волонтерского движение обучающихся техникума.

Для достижения цели и поставленных задач необходима реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

И реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих

ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксено-

	фобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

РАЗДЕЛ 3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

1. Гражданско-патриотическое
2. Профессионально и бизнес-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Студенческое самоуправление
5. Экологическое
6. Культурно-творческое

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Требования к направлению	Мероприятия	Форма проведения
Целостное мировоззрение Российская идентичность Уважение к своей семье, обществу, государству Уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей Уважение к национальному, культурному и историческому наследию, стремлению к его сохранению и развитию Активная гражданская позиция	«Молодежные субкультуры: территория взаимодействия»	Диспут
	«Свободный оборот огнестрельного оружия: аргументы «за» и «против»	Дебаты
	«Международный день памяти жертв фашизма»	Тематическая беседа
	«Трагедия не должна повториться»	Информационные беседы о жертвах террористов
	«Наш мир без террора»	Встреча со штатным священником Храма Благовещения Пресвятой Богородицы г. Ленинска-Кузнецкого иереем Вадимом

<p>Гражданская ответственность</p> <p>Правовая и политическая культура</p> <p>Противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям</p>	«Дорога мира и добра»	Книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	«Александр Солженицын. Личность. Творчество. Время»	Литературный час
	«И помнить страшно, и забыть нельзя», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	Урок Памяти
	«Правовая ответственность»	Лекторий
	«Мост дружбы»	Внеклассное мероприятие, посвященные Дню толерантности
	«Народное творчество России»	Классный час
	«Роль государства в преодолении коррупции»	Беседы по группам
	«Молодежь против коррупции!»	Распространение листовок
	«Солдат войны не выбирает», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Тематический час
	«Терроризм: события и факты»	Видеопрезентация
	«Статен в строю, силен в бою»	Смотр песни и стоя, посвященный дню защитника Отечества
	«Выборы и молодежь»	Классный час

	«БезОпасный мир Интернета»	Классный час
	«Я — патриот России», посвященный Дню народного единства»	Классный час
	Обновление информации на стенде с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	Обновление информации
	«Учимся жить в многоликом мире»	Конкурс сочинений
	Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата	Классный час
	«Сталинградская битва»	Тематическая пятнадцатиминутка
	«Наши улицы – наши герои»	Слайд – экскурс
	«Суперпризывник»	Спартакиада среди допризывной молодежи
	«Кузбасс – промышленное сердце Сибири»	Классный час
	«Всемирный день писателя»	Внеклассное мероприятие

	Встречи с ветеранами и участниками войны	Встречи
	Участие в городском митинге, посвященном 9 мая	Митинг
	«Живая классика»	Музыкально-литературная гостиная по прозе о Великой Отечественной войне.
	«Мы - внуки страны, победивший фашизм»	Классный час
	«Память живые хранят»	Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны с праздником Победы по месту жительства ветеранов
	«Эстафета Победы»	Легкоатлетическая эстафета
	«Россия и Крым - общая судьба»	Классный час
	«Крымские традиции»	Викторина, посвященная коренным народам Крыма
	«Подвигу народа жить в веках»	Классный час
	«Город горняков»	Классный час
	«Безопасность глобальной сети»	Тематические пятнадцатиминутки
	«Я помню, я горжусь»	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне

Модуль 2. Профессионально и бизнес-ориентирующее воспитание

Требования к направлению (Проект развития профессионального образования в РФ до 2024 года)	Мероприятия	Форма проведения
Заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии	Конкурс индивидуальных проектов;	Конкурс
Уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам	Научно-практические конференции.	Конференция
Формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования	WSR в компетенции «Электрослесарь»	Конкурс
Непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности	Экскурсии на предприятия и в Музей шахтерской славы Кольчугинского рудника;	Экскурсия
Профессиональное самоопределение	Встречи с представителями ОА «СУЭК-Кузбасс», встречи с ветеранами шахтерской профессии, представителями трудовых шахтерских династий, с успешными выпускниками техникума	Встреча
Профессиональная навигация	Конкурс профессионального мастерства	Конкурс
Эффективное поведение на рынке труда	«Информированность студента о своей специальности»	Анкетирование
	Оформление профориентационного	Оформление профориентационного

Опыт совместного обучения	стенда «Моя будущая профессия»	стенда
Траектория личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью	«Шахтер – это звучит гордо»	Флешмоб
	«Профессия на все времена»	Классный час
Soft-skills компетенция и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости	«Из множества профессий есть одна, что Родине богатство добывает...»	Классный час
	«Профессия и учебный предмет»	Тематические пятиминутки
Предпринимательская направленность	«Посвящение в студенты»	Фестиваль
Проактивность, успешная реализация проектов	«Профессиональная среда»	Неделя профориентации
	«Профессиональный компас»	Неделя профориентации
Студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и др.	Линейка, посвященная «Дню знаний»	Торжественная линейка
Система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов	Урок успеха	Единый областной день профориентации
	«Наши улицы – наши герои»	Слайд – экскурс
Личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной	«Экзамен без стресса: реальность или вымысел»	Тренинг
	«Город мой – судьба моя»	Классный час

адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры Неординарные профессиональные достижения	Школа актива «Шаг вперед»	Школа актива
	Арт-Профи-Форум	Конкурс
	Бизнес-встречи с представителями малого и среднего бизнеса, направленных на формирование предпринимательского мышления	Встреча
	Конкурс бизнес-проектов обучающихся	Конкурс
	«Молодежь – городу»	Конкурс социально-значимых проектов

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Требования к направлению (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года)	Мероприятия	Форма проведения
Ценностное и ответственное отношение к своему здоровью Потребность в здоровом образе жизни Гармоничный образ жизни Культура безопасной жизнедеятельности	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнование
	Буллинг в студенческой жизни	Практическое занятие
	Психопрофилактика употребления алкогольных напитков студентами	Беседа с демонстрацией видео фильма
	Социально психологическое тестирование	Тестирование

<p>Владение культурными нормами в сфере здоровья</p> <p>Мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом</p> <p>Культура здорового питания и трезвости</p> <p>Позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях</p>	День интернета	Всероссийский урок безопасности в сети интернет
	Соревнования по настольному теннису	Соревнование
	Соревнования по стрельбе	Соревнование
	Акция «Вне зависимости», посвященная Дню борьбы с курением	Акция
	«Что мы знаем о СПИДе»	Анкетирование
	Соревнования по волейболу	Соревнование
	БезОпасный мир Интернета	Классный час
	Татьянин лед, массовый прокат на коньках	Прокат на коньках
	Психопрофилактика употребления нецензурной лексики студентами	Тренинг
	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции среди студентов	Тренинг
	День здоровья	День здоровья
	Спартакиада среди допризывной молодежи «Суперпризывник»	Спартакиад
	«Сегодня быть здоровым – модно и престижно!»	Классный час

	Соревнования по волейболу	Соревнование
	Веселые старты «Поехали!», посвященные Дню космонавтики	Соревнование
	«Безопасность глобальной сети»	Тематические пятнадцатиминутки
	Соревнования по футболу	Соревнование
	Легкоатлетическая эстафета «Эстафета Победы»	Соревнование
	«Экзамен без стресса: реальность или вымысел»	Тренинг
	Сдача норм ГТО	Соревнование
	Работа спортивных секций	Спортивные занятия
	Проведение инструктажей по безопасности труда, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, в местах массового пребывания	Инструктаж

Модуль 4. Студенческое самоуправление

Требования к направлению (проект развития профессионального образования в РФ)	Мероприятия	Форма проведения
---	-------------	------------------

до 2024 года)		
Инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность Свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по: - самосовершенствованию - социальной активности - волонтерское движение - самореганизации	Выборы актива групп	Выборная конференция
	Формирование органов студенческого самоуправления, оказание содействия в его работе	Выборная конференция
	Организация работы студенческого совета общежития	Выборная конференция
	Школа актива «Шаг вперед»	Школа актива
	Акция, посвященная Всемирному дню пожилого человека	Акция
	Распространение листовок «Молодежь против коррупции!»	Распространение листовок
	Выпуск информационного плаката «Добровольчество – стиль жизни», посвященный международному дню волонтера	Выпуск информационного плаката
	Благотворительная акция «Рождество для всех и для каждого»	Акция
	Конкурс шпаргалок «Золотая шпора», посвященный дню Российского студенчества	Конкурс
	Почта Купидона	

	Дебаты «Свободный оборот огнестрельного оружия: аргументы «за» и «против»	Дебаты
	Флешмоб «Вам, любимые!»	Флешмоб
	Игра «Семейный бюджет»	Игра
	Диспут «Молодежные субкультуры: территория взаимодействия»	Диспут
	Весенняя Неделя Добра	Акция
	Городской митинг, посвященный 9 мая	Митинг
	Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны с праздником Победы по месту жительства ветеранов «Память живые хранят»	Акция
	Участие в городских акциях «Георгиевская лента» и «Свеча памяти»	Акция
	Волонтерская акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ «Рука помощи»	Акция
	Анкетирование и обучающих по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и	Анкетирование

	условиями образовательного процесса	
	Участие членов Студенческого Совета ГБПОУ ЛКГТТ в работе стипендиальных комиссий	Заседание
	Участие членов Студенческого Совета ГБПОУ ЛКГТТ в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения	Заседание

Модуль 5. Экологическое воспитание

Требования к направлению (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года)	Мероприятия	Форма проведения
Экологическое образование (формирование системы знаний о средствах, методах защиты человека и среды обитания) Экологическая и гигиеническая культура (формирование экологической и гигиенической культуры, развитие экологического	Тематический урок «Космос вчера, сегодня и завтра»	Урок
	Флешбук, посвященный всемирному дню Земли	Флешбук
	Весенняя Неделя Добра	Акция
	Экологические субботник	Субботник
	Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы»	

<p>мышления, участие в природоохранных акциях)</p> <p>Качество (экологическая культур. Бережное отношение к родной земле, стремление беречь и охранять природу, ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними)</p> <p>Экологическая компетентность</p>	Фотоконкурс «Природа без границ»	Конкурс
	научно-практические конференции	Конференция
	Книжная выставка «В экологию через книгу»	Выставка
	Неделя энергосбережения #ВестеЯрче	Акция
	Час экологических знаний «Они просят защиты»	Внеклассное мероприятие
	Акция «Посади дерево»	Акция
	Акция «Вне зависимости», посвященная Дню борьбы с курением	Акция
	Инструктажи по пожарной безопасности обучающихся	Инструктаж
Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	Акция	

Модуль 6. Культурно-творческой воспитание

Требования к направлению (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г)	Мероприятия	Форма проведения
<p>Чувство достоинства, чести и честности, совестливости</p> <p>Уважение к отцу,</p>	Линейка, посвященная «Дню знаний»	Линейка
	Внеклассное мероприятие «Международный день грамотности»	Внеклассное мероприятие

<p>матери, учителям, старшему поколению, сверстникам и т.п.</p> <p>Ответственность и выбор</p> <p>Коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания</p> <p>Позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Творческая самореализация</p> <p>Творческая активность</p>	Торжественное, посвященное дню учителя «Учитель – профессия на все времена»	Концертная программа
	Флешмоб, посвященный Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим...»	Флешмоб
	«Александр Солженицын. Личность. Творчество. Время»	Литературный час
	«Победный день России», посвященный Дню народного единства	Классный час
	«Здравствуй, Новый год»	Квиз
	«О, это имя мне, Татьяна!»	книжно – иллюстративная выставка
	«Золотая шпора», посвященный дню Российского студенчества	Конкурс шпаргалок
	«Учимся жить в многоликом мире»	Конкурс сочинений
	«Народное творчество России»	Классный час
	Почта Купидона	
	«Наши улицы – наши герои»	Слайд – экскурс
	«Дорога мира и добра»	книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом

	«Вам, любимые!»	Флешмоб
	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Торжественное мероприятие
	Фестиваль «Студенческая весна»	Фестиваль
	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь»	Конкурс
	Музыкально-литературная гостиная по прозе о Великой Отечественной войне «Живая классика»	Музыкально-литературная гостиная
	Работа кружка по хореографии «Импульс»	Работа кружка
	Посещение музеев, выставок	Экскурсия
	«Шахтер – это звучит гордо»	Флешмоб
	«Мы гордимся тобою, Кузбасс»	Классный час
	«Мы так не похожи»	Флешмоб
	«Арт-Профи-Форум»	Конкурс
	«Кузбасс-Профи Fest»	Конкурс

РАЗДЕЛ 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

ЛР	ОК	Мероприятия	Ответственный
<p>1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за период обучения)</p> <p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>2) Гражданская позиция как активного</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиона-</p>	<p>Социально-</p>	

<p>и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>нального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>психологическая диагностика (3 раза за период обучения).</p> <p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Классные руководители, зам. директора по безопасности и мобилизационной подготовке</p>
<p>3) Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Мониторинг участия в военно-полевых сборах (для юношей), в военно-строевых сборах (для всех)</p>	<p>Преподаватель безопасности жизнедеятельности, классные руководители</p>
<p>4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и обществен-</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения про-</p>	<p>Мониторинг уровня участия обучающихся в тематических меро-</p>	<p>Классные руководители, заведующие отделениями</p>

<p>ной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>фессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>приятных (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы)</p> <p>(1 раз в год)</p>	
<p>5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, вы-</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом)</p> <p>Посещение кружков, клубов, спортивных секций (1 раз в год)</p> <p>Участие в проектной деятельности на раз-</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>бирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ных уровнях.</p>	
<p>6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за период обучения)</p> <p>Мониторинг уровня участия обучающихся в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы)</p> <p>(1 раз в год)</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Классные руководители</p>

<p>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ГБПОУ ЛКГТТ и отсутствие правонарушений.</p> <p>Участие в проектной деятельности на разных уровнях.</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ГБПОУ ЛКГТТ и отсутствие правонарушений.</p> <p>Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях и акциях.</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
<p>9) Готовность и способность к образо-</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и</p>	<p>Мониторинг участия в</p>	<p>Классные руководите-</p>

<p>ванию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно опре-</p>	<p>проектной деятельности.</p> <p>Получение ДПО и доп.квалификации.</p> <p>Портфолио студента (с фотоотчетом).</p>	<p>ли, заведующие отделениями, начальник УПО</p>
---	--	--	--

	<p>делять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом)</p> <p>Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год)</p>	<p>Зам. директора в по ВР, руководитель физического воспитания, классные руководители</p>
<p>11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в профильных мероприятиях, акциях.</p>	<p>Социальный педагог</p>

<p>спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за период обучения).</p> <p>Мониторинг участия в сдаче ГТО.</p> <p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ГБПОУ ЛКГТТ и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Руководитель физ.воспитания</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
<p>12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за период обучения).</p> <p>Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>преподаватели</p>

<p>13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Зам. директора по УР, начальник УПО</p>
---	--	---	--

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>приобретение опыта экологической направленности деятельности</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза период обучения).</p> <p>Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности.</p> <p>Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>преподаватели</p>

	качество.	научного цикла	
<p>15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за период обучения).</p>	<p>Педагог - психолог</p>

**Календарный план
воспитательной работы ГБПОУ ЛКГТТ
на 2023-2024 учебный год**

г. Ленинск-Кузнецкий,

2023 год

Цель: создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции через выполнение следующих задач воспитательной деятельности:

- Организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала.
- Формирование у будущих специалистов потребностей и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов.
- Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся техникума.
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

направление	курс	мероприятие	ответственный	
		СЕНТЯБРЬ		
Гражданско-патриотическое	1-4	Информационные беседы о жертвах террористов «Прагедия не должна повториться»	Зам. директора по безопасности и мобилизационной подготовке Классные руководители	
	1-2	Книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дорога мира и добра»	Библиотекарь	
	1-4	Разговоры о важном	Классные руководители	
	3-4	Классный час «Выборы и молодежь»	Классные руководители	
	1	Урок грамотности, посвященный Международному дню грамотности	Преподаватели литературы	
	1-2	Международный день памяти жертв фашизма «Освободитель. Человек и памятник»	Классные руководители	
	Профессионально и бизнес-ориентирующее	1-4	Конкурс творческих работ «Уголь – черное золотое Кузбасса»	Зам. директора по ВР Студсовет
		1-4	Спортивный флешмоб «Шахтерская сила»	Зам. директора по ВР Студсовет

1-4	Классный час «Профессия на все времена»	Классные руководители
1-4	День открытых дверей для школьников Кузбасса	Зам. директора по ВР Начальник УПО Студсовет
4	Неделя с работодателем	Начальник УПО Студсовет
1-4	Осенний легкоатлетический кросс, посвященный дню трезвости	Руководитель физ. воспитания
1	Оценка уровня социально-профессиональной адаптации первокурсников	Социальный педагог, педагог-психолог
1-4	Социально психологическое тестирование	Педагог-психолог
1-4	Буллинг в студенческой жизни. Практическое занятие	Педагог-психолог
1-4	Выборы актива групп	Классные руководители
1-4	Организация работы студенческого совета общежития	Зам. директора по ВР Социальный педагог Воспитатель общежития
1-4	Формирование органов студенческого самоуправления, оказание содействия в его работе	Зам. директора по ВР

			Студсовет
Экологическое	1	Книжная выставка «В экологию через книгу»	Библиотекарь
	1-4	Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы»	Руководитель отряда
	1-4	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний». Урок успеха.	Зам. директора по ВР Студсовет
	1	Внеклассное мероприятие «Международный день грамотности»	Преподаватели литературы

ОКТЯБРЬ

Гражданско-патриотическое	1-4	Урок Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	Зам. дир. по ВР, классные руководители
	1	Беседы по группам «Об административной ответственности»	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН
	1-4	Встреча со штатным священником Храма Благовещения Пресвятой Богородицы г. Ленинска-Кузнецкого иереем Вадимом «Наш мир без террора»	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования
	1-3	Совет профилактики	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР
	1-4	Разговоры о важном	Классные руководители

Профессионально и бизнес-ориентирующее	1	Встреча с ветеранами шахтерского труда «Шахтерские будни и праздники»	Зам. директора по ВР, председатель Совета ветеранов техникума
	1-2	Анкетирование «Информированность студента о своей специальности»	Социальный педагог, педагог-психолог
Спортивное и здоровьесберегающее	1-4	Соревнования по настольному теннису	Руководитель физ. воспитания
	1	Посвящение в студенты «Шаг вперед»	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет
Студенческое самоуправление	1-4	Акция, посвященная Всемирному дню пожилого человека	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий Совет
	1-4	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	Студенческий Совет
Экологическое	1-4	Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы»	Руководитель отряда
	1-4	Торжественное, посвященное дню учителя «Спасибо, Вам учителя!»	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет
Культурно-творческое	1-02	Флешмоб, посвященный Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим...»	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет

НОЯБРЬ

Гражданско-патриотическое	1-4	Классный час «Я — патриот России», посвященный Дню народного единства»	Классные руководители
	1-4	Внеклассное мероприятие, посвященные Дню толерантности «Мост дружбы»	Классные руководители
	3	Круглый стол «Противодействия экстремизму и терроризму»	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	1-4	Классный час «Выбирай разумную жизнь», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Классные руководители
	1-3	Совет профилактики	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР
	1-4	Разговоры о важном	Классные руководители
	1-2	Экскурсии на предприятия и в Музей шахтерской славы Кольчугинского рудника	Классные руководители
		Акция «Вне зависимости», посвященная Международному Дню отказа от курения	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет
		Соревнования по стрельбе	Руководитель физ. воспитания
	1-4	Просмотр видеоролика «Молодежные субкультуры: территория взаимодействия»	Зам. директора по ВР,
Студенческое самоуправление			

				социальный педагог, педагог-психолог
	1-4	Анкетирование и обучающиеся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса		Студенческий совет
Экологическое		Фотоконкурс «Природа без границ»		Зам. дир. по ВР, преподаватель Экологических основ природопользования
	1-4	Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы»		Руководитель отряда
Профессионально и бизнес-ориентирующее				
Культурно-творческое	1-4	Конкурс сочинений «Учимся жить в многоликом мире»		Преподаватели литературы

ДЕКАБРЬ

	1-4	Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца»		Классные руководители
Гражданско-патриотическое	1-3	Совет профилактики		Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР
	1-4	«Терроризм: события и факты»		Видеопрезентация
	1-4	Разговоры о важном		Классные руководители

Профессионально и бизнес-ориентирующее	3-4	Форум работающей молодежи	Педагог дополнительного образования, начальник УПО
Спортивное и здоровьесберегающее	1-4	Анкетирование студентов для проверки знаний по проблеме ВИЧ/СПИДа	Педагог-психолог, Студенческий совет
	1-4	Соревнования по волейболу	Руководитель физ. воспитания
Студенческое самоуправление		Распространение листовок «Молодежь против коррупции!»	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет
	1-4	Беседы «Роль государства в преодолении коррупции»	Классные руководители
	1-4	Социологический опрос «Отношение студентов техникума к явлениям коррупции»	Студсовет, социальный педагог
	1-4	Выпуск информационного плаката «Добровольчество – стиль жизни», посвященный международному дню волонтера	Студсовет
Экологическое	1-4	Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы»	Руководитель отряда
Культурно-творческое	1-4	«Здравствуй, Новый год», квиз	Классные руководители, воспитатель общешкольного объединения
	4	Классный час «Последний звонок»	Классные руководители

ЯНВАРЬ

Гражданско-патриотическое	1-3	Классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире»	Классные руководители
	1-3	Совет профилактики	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР
	1-3	Разговоры о важном	Классные руководители
Профессионально и бизнес-ориентирующее	1-3	Классный час «Кузбасс – индустриальное сердце Сибири	Классные руководители
	1-3	Встречи с ветеранами шахтерской профессии, представителями трудовых шахтерских династий.	Начальник УПО, зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования
	1-3	Психопрофилактика употребления нецензурной лексики студентами	Педагог-психолог
Спортивное и здоровьесберегающее	1-3	Татьянин лед, массовый прокат на коньках	Руководитель физ. воспитания
	1-3	Татьянин день	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет
	1-3	Конкурс шпаргалок «Золотая шпора», посвященный дню Российского студенчества	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет
Культурно-творческое Студенческое самоуправление	1-3	Книжно – иллюстративная выставка «О, это имя мне, Татьяна!»	Библиотекарь
	1-3	Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы»	Руководитель отряда

ФЕВРАЛЬ

	1-3	Час истории «Сталинградская битва»	Преподаватели истории
	1-3	Урок памяти в краеведческом музее «Солдат войны не вытирает», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	1-3	Совет профилактики	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР
	1-3	Смотр песни и стоя «Стаген в строю, силен в бою»	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования
	1-3	Разговоры о важном	Классные руководители
	1-3	Классный час «Гордость и слава Отечества»	Классные руководители
	1-4	Разговоры о важном	Классные руководители
Профессионально и бизнес-ориентирующее	3-4	Конкурс любительских фотографий«#ЯнаПрактике»	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет
	2	Научно-практическая конференция	Зам директора по УР
Спортивное и здоровьесберегающее	1-3	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции среди студентов	Педагог-психолог
	1-3	День здоровья	Руководитель физ. воспитания
Культурно-творческое Студенческое самоуправление	1-3	Почта Купидона	Студенческий совет

Экологическое	1-3	Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы»	Руководитель отряда
	1	Час экологических знаний «Они просят защиты»	Классные руководители

МАРТ

Гражданско-патриотическое	1	Викторина, посвященная коренным народам Крыма «Крымские традиции»	Преподаватели истории
	1-3	Разговоры о важном	Классные руководители
	1-3	Классный час «Россия и Крым - общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители
	1-3	«Терроризм: события и факты». Видеопрезентация	Зам. директора по безопасности и мобилизационной подготовке, зам. дир. по ВР
	1-3	Совет профилактики	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР
Профессионально и бизнес-ориентирующее	3-4	Конкурс любительских фотографий «#ЯнаПрактике»	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет
Спортивное и здоровьесберегающее	1-3	Соревнования по баскетболу	Руководитель физ. воспитания
Студенческое самоуправление	1-3	Весенняя Неделя Добра	Зам. дир. по ВР, студсовет, классные руководители
Экологическое	1-3	Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы»	Руководитель отряда

	1	Флешбук, посвященный всемирному дню Земли	Библиотекарь
Культурно-творческое	1-3	Флешмоб «Вам, любимые!»	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительно-го образования, Студенческий совет
	1-3	Торжественное, посвященное Международному женскому дню 8 марта	
	1-3	Фестиваль «Студенческая весна»	Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, Студенческий совет

АПРЕЛЬ

Гражданско-патриотическое	1-3	Участие в городском возложении венков к монументу Кольчугинского восстания	Зам. дир. по ВР
	1-3	Разговоры о важном	Классные руководители
	1-2	Классные часы «Патриотизм без экстремизма»	Классные руководители
	1-3	Совет профилактики	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР
Профессионально и бизнес-ориентирующее	1-3	Тематические пятиминутки «Профессия и учебный предмет»	Классные руководители
	2	Веселые старты «Поехали!», посвященные Дню космонавтики	Руководитель физ. воспитания
Спортивное и здоровьесберегающее	1-2	Гагаринская миля!	Руководитель физ. воспитания

Студенческое самоуправление	1-3	Волонтерская акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла «Рука помощи»	Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, Студенческий совет
	1-2	Тематический урок «Космос вчера, сегодня и завтра»	Преподаватель астрономии
	1-3	Экологические субботники	Классные руководители

МАЙ

Гражданско-патриотическое Культурно-творческое	1-2	Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны с праздником Победы по месту жительства ветеранов «Память живые хранят»	Студенческий Совет
	1-3	Разговоры о важном	Классные руководители
	1-3	Участие в акциях, посвященных Дню Победы	Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования
	1-2	Музыкально-литературная гостиная по прозе о Великой Отечественной войне «Живая классика»	Преподаватели литературы
	1-3	Классный час «Мы - внуки страны, победивший фашизм»	Классные руководители
	1-4	Участие в городском митинге, посвященном 9 мая	Зам. дир. по ВР, Студенческий Совет
	1-2	Посещение экспозиции музея Шахтерской славы Кольчугинского рудника, посвященной Великой Отечественной войне	Классные руководители

Профессионально и бизнес-ориентирующее	3-4	Конкурс любительских фотографий «#ЯнаПрактике»	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительно-го образования, Студенческий совет
Спортивное и здоровьесберегающее	1-3	«Экзамен без стресса: реальность или вымысел»	Педагог-психолог
	1-3	Легкоатлетическая эстафета «Эстафета Победы»	Руководитель физ. воспитания
Студенческое самоуправление	1-3	Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны с праздником Победы по месту жительства ветеранов «Память живые хранят»	Студенческий Совет
Экологическое	1-3	Экологические субботники	Классные руководители

ИЮНЬ

Гражданско-патриотическое	1-3	Слайд – экскурс «Наши улицы – наши герои»	Классные руководители
Профессионально и бизнес-ориентирующее	4	Торжественное вручение дипломов	Зам. дир. по ВР, педагог дополнительно-го образования, Студенческий совет
Спортивное и здоровьесберегающее		Соревнования по футболу	Руководитель физ. воспитания